



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Wrocławskiego
w roku szkolnym 2024/2025**

*Opracowanie: Biuro ds. Oświaty
w Starostwie Powiatowym we Wrocławiu*

Wrocław, październik 2025 r.

SPIS TREŚCI

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU WROCŁAWSKIEGO	3
1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne.....	4
2. Kształcenie specjalne	8
3. Poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne	13
4. Niepubliczne jednostki oświatowe ewidencjonowane przez Powiat Wrocławski.....	17
II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY	18
1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży	18
2. Nabór do klas pierwszych	21
3. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, baza lokalowa	23
4. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi.....	24
5. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji	25
III. UDZIELONE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE	26
1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży	26
2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	28
IV. WSPARCIE FINANSOWE, ZAINTERESOWANIA I SUKCESY UCZNIÓW	30
1. Wsparcie finansowe uczniów	30
2. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.....	33
3. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych	34
V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW	34
1. Egzamin maturalny.....	35
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy	38
3. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych	39
VI. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA	40
1. Struktura zatrudnienia	40
2. Kadra pedagogiczna wg stopni awansu zawodowego	41
3. Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	43
VII. FINANSOWANIE OŚWIATY	44
1. Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu – w roku 2024 r.	44
2. Wydatki powiatowych szkół i placówek oświatowych w roku 2024 r.	48
3. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2024 r.	49
4. Wydatki na rozwój infrastruktury oświatowej w roku 2024 r.	50
5. Formy doksztalcenia i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2024 r.	52
6. Środki finansowe zewnętrzne na realizację projektów edukacyjnych w roku 2024	53
7. Dotowanie niepublicznych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024	56
VIII. KONTROLE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH	59
IX. PODSUMOWANIE	60

WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe** (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm. – dalej jako ustawa), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym przypadku 2024/2025. Niniejszy dokument stanowi realizację wymogu ustawowego.

Informację sporządzono na podstawie danych przekazanych przez szkoły i placówki oświatowe powiatu, danych opracowanych przez Biuro ds. Oświaty, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej SIO - wg stanu na dzień 30.09.2024 r., a w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, z uwagi na specyfikę sprawozdawczą poradni, wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU WROCŁAWSKIEGO

STRUKTURA ORGANIZACYJNA OŚWIATY W POWIECIE WROCŁAWSKIM

W zakresie edukacji publicznej powiat realizuje zadania o charakterze ponadgminnym. Do zadań własnych powiatu należy m.in. zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek typu np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna czy młodzieżowy ośrodek wychowawczy.

Powiat Wrocławski prowadzi 2 zespoły szkół ponadpodstawowych - Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (dalej jako PZS 1) i Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3), a także 3 jednostki oświatowe specjalne: Zespół Szkół Specjalnych im. Św. Ks. Zygmunta Gorazdowskiego w Wierzbicach (ZSS), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW) i Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW), jak również jednostkę wspierającą pozostałe - Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu (PZPPP).

SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT WROCŁAWSKI				
ZESPOŁY / OŚRODKI	Lp.	Jednostka oświatowa	Liczba	
	1	Zespół Szkół Ponadpodstawowych	2	
	2	Zespół Szkół Specjalnych	1	
	3	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	1	
	4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1	
	5	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	1	
RAZEM			6	
w tym:				
	Lp.	Typ i rodzaj szkoły/placówki	Liczba	Okres nauki (w latach)

SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT WROCŁAWSKI				
JEDNOSTKI OŚWIATOWE / TYPY SZKÓŁ	1	Szkoła Podstawowa Specjalna	3	8
	2	Technikum	2	5
	3	Liceum Ogólnokształcące	1	4
	4	Liceum Ogólnokształcące Specjalne	1	4
	5	Branżowa Szkoła I stopnia	1	3
	6	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	1	3
	7	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	1	3
	8	Szkoła Policealna	1	2
	9	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2	X
RAZEM			14	X

Źródło: Opracowanie własne

Na terenie powiatu funkcjonują także publiczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty (jednostki samorządu terytorialnego – liceum ogólnokształcące, którego organem prowadzącym jest Gmina Długołęka) oraz niepubliczne szkoły i placówki wpisane do ewidencji prowadzonej przez powiat, a także dotowane przez Powiat Wrocławski.

1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne

Oferta edukacyjna Powiatu Wrocławskiego obejmowała szkoły kształcenia ogólnego dla młodzieży – licea ogólnokształcące oraz technika i szkoły branżowe I stopnia, a w przypadku kształcenia dla dorosłych - szkołę policealną oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W ofercie edukacyjnej na rok szkolny 2024/2025 wprowadzono zmiany w zakresie:

- 1) w **PZS 1** – z oferty Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych usunięto zawód technik ekonomista w związku ze zmianą przepisów oświatowych,
- 2) w **PZS 3** – w technikum - zrezygnowano z naboru do klasy technik organizacji turystyki.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (PZS 1):		Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3):
<u>Liceum Ogólnokształcące:</u> klasa humanistyczno-językowa		<u>Liceum Ogólnokształcące:</u> klasa krajoznawczo-lingwistyczna
<u>Technikum:</u> 1) technik weterynarii 2) technik hodowca koni 3) technik logistyk 4) technik hotelarstwa	5) technik rolnik 6) technik geodeta 7) technik architektury krajobrazu	<u>Technikum:</u> 1) technik informatyk

Branżowa Szkoła		3) kierowca-mechanik	
I stopnia:		4) sprzedawca	
klasa wielozawodowa:		5) fryzjer	
1) magazynier-logistyk		6) kucharz	
2) mechanik pojazdów samochodowych		7) piekarz	
PZS 1 - kształcenie dla dorosłych:			
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe:		Szkoła Policealna	
1) technik hotelarstwa	5) technik architektury krajobrazu	1) technik administracji	
2) technik hodowca koni		2) technik bezpieczeństwa i higieny pracy	
3) technik rolnik			
4) technik logistyk			

Źródło: Opracowanie własne na podstawie oferty edukacyjnej

LICZBA UCZNIÓW w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych							
Szkoła		2023/2024		2024/2025		Różnica	
		Liczba uczniów	łącznie	Liczba uczniów	łącznie		
PZS 1	Technikum	431	457	420	451	-11	-6
	Branżowa Szkoła I Stopnia	26		31		5	
	Liceum Ogólnokształcące	0		0		0	
PZS 3	Liceum ogólnokształcące	141	210	150	205	9	-5
	Technikum	69		55		-14	
RAZEM		667		656		-11	

Tabela. Liczba uczniów w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych. Źródło: SIO 30.09.2023 r. i 30.09.2024 r.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 1 w Krzyżowicach (PZS 1) to placówka o bogatej ponad 75-letniej historii i tradycji. Od początku istnienia szkoła związana była z kształceniem młodzieży i dorosłych na kierunkach związanych z rolnictwem. Siedzibą placówki jest zabytkowy, neobarokowy pałac z XVIII wieku otoczony malowniczym parkiem.

PZS 1 zapewnia optymalne warunki do nauki dzięki nowocześnie wyposażonej bazie lokalowej oraz bazie techniczno-dydaktycznej: salach lekcyjnych i profesjonalnym pracownikom zawodowym wyposażonym w różnorodne pomoce i sprzęt dydaktyczny. Placówka dysponuje biblioteką, pracownią hotelarską, pracownią architektury krajobrazu, dwoma pracowniami językowymi, pracownią informatyczną, pracownią chemiczną, pracownią anatomiczno-zoologiczną, pracownią groomera i prosektorium oraz laboratorium i gabinetem zabiegowym dla małych zwierząt. Ponadto na terenie szkoły znajduje się zaplecze sportowe: sala gimnastyczna oraz nowoczesne boisko wielofunkcyjne i siłownia zewnętrzna. Bogatą bazę szkolenia praktycznego tworzą grunty orne, stajnia, Centrum Kształcenia Młodzieży, jak również konie wykorzystywane do praktycznej nauki zawodu technik hodowca koni. Centrum jeździeckie przy szkole posiada jedną dużą stajnię, oraz stajnie dla koni pensjonatowych, kryta ujeżdżalnia, nowoczesny plac do nauki jazdy konnej i pensjonat dla koni. Jedną z wielu atrakcji szkoły jest

prawdziwa gratka dla miłośników koni czyli organizowany corocznie bieg myśliwski, tzw. Hubertus.

Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce (PZS 3) to szkoła malowniczo położona u podnóża góry Ślęzy. Jej atutem są kameralne, małoliczne klasy, co przekłada się na indywidualne podejście do ucznia. Szkoła postawiła na szeroką znajomość języków obcych i jako nieliczna z małych szkół przedstawiła uczniom bogaty wybór kształcenia językowego w trzech językach. Szkoła położona jest w sąsiedztwie Ślęzańskiego Parku Krajobrazowego. Mieści się w III-piętrowym, zabytkowym budynku. Szkoła oferuje zajęcia dodatkowe realizowane we współpracy z uczelniami wyższymi w tym Uniwersytetem Wrocławskim i Ekonomicznym, Akademią Sztuk Pięknych i Wyższą Szkołą Bankową. Na terenie szkoły znajduje się m.in. nowoczesna siłownia zewnętrzna. Szkoła posiada nowoczesne pracownie (np.; hotelarską, turystyczną, ekonomiczną), Wyposażenie obejmuje m.in. pracownię hotelarską z recepcją i pokojem, pracownię turystyczną i ekonomiczną oraz pracownię architektury krajobrazu. Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 współpracuje z ponad 50 firmami na podstawie umów patronackich, co zapewnia praktyczne doświadczenie i lepsze przygotowanie zawodowe.

Kształcenie branżowe

Podstawowym zadaniem ponadpodstawowego kształcenia branżowego jest umożliwienie absolwentom szkół uzyskania odpowiedniego i satysfakcjonującego zatrudnienia. Dlatego tak ważne jest bieżące monitorowanie aktualnego i prognozowanego zapotrzebowania na kierunki zawodowe zgodne z oczekiwaniami rynku pracy. Analiza trendów w kontekście rynku pracy i dążenie do dostosowania oferty edukacyjnej stwarza możliwość odpowiedniego wyposażenia młodych ludzi w niezbędne narzędzia, a także potrzebne umiejętności i kwalifikacje zwiększające szanse zatrudnienia. Równie ważne jest uwzględnianie innych znaczących czynników jak np. usytuowanie szkół powiatowych, skomunikowanie międzygminne czy możliwości lokalowe szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 PZS 1 w nastąpiła widoczna zmiana jeśli chodzi o zainteresowanie kierunkami oferowanymi przez szkołę. W branżowej szkole nabór do klasy I ukształtował się na poziomie 21 uczniów. Zawodem cieszącym się największym zainteresowaniem był mechanik pojazdów samochodowych, a następnie fryzjer, sprzedawca, piekarz i kucharz.

Natomiast w przypadku zawodu technik logistyki w technikum widoczny jest dalszy spadek zainteresowania uczniów tym kierunkiem – w roku szkolnym 2023/2024 naukę w zawodzie technik logistyki rozpoczęło 23 uczniów, podczas gdy w roku 2024/2025 już tylko 18 uczniów. Tendencja ta może być spowodowana nasyceniem rynku i zmniejszeniem popytu na pracowników ze strony logistyki. Zdaniem ekspertów z branży już w IV kwartale 2022 r. czuć było spowolnienie i odczuwalne zmniejszenie projektów rekrutacyjnych. Z drugiej strony należy mieć na uwadze, że znaczna część pracujących w branży TLS kojarzy ją z ciężkim wysiłkiem fizycznym i uważana jest za mało atrakcyjną. Oba wymienione czynniki wspólnie mogą się przyczyniać do spadku zainteresowania kierunkiem i finalnie zmniejszającym się naborem w perspektywie najbliższych lat. Tendencja spadkowa widoczna była również w zawodzie technik rolnik. Natomiast w zawodzie technik hotelarstwa nie udało się w ogóle zrekrutować uczniów do klasy I.

Rok szkolny 2024/2025 przyniósł również zmiany w ofercie edukacyjnej PZS Nr 3 w Sobótce. W technikum zrezygnowano z naboru do klasy w zawodzie technik organizacji turystyki. Niestety

w elektronicznym naborze nie udało się dokonać skutecznej rekrutacji do klasy I również w zawodzie technik informatyk.

ZAWODY, w których kształcono młodzież										
Szkoła	Zawód		2023/2024			2024/2025			Różnica	
			Liczba uczniów	Łącznie		Liczba uczniów	Łącznie			
PZS 1	1	technik weterynarii	122	431	526	117	420	506	-5	-20
	2	technik hodowca koni	105			101			-4	
	3	technik logistyk	84			85			1	
	4	technik rolnik	60			56			-4	
	5	technik hotelarstwa	32			19			-13	
	6	technik architektury krajobrazu	28			42			14	
	7	mechanik pojazdów samochodowych	11	26		14	31		3	
	8	fryzjer	7			10			3	
	9	sprzedawca	6			3			-3	
	10	kucharz	2			2			0	
	11	piekarz	-			2			2	
PZS 3	11	technik informatyk	69		55			-14		

2. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zadaniem placówek kształcenia specjalnego jest doprowadzenie do osiągnięcia przez dziecko maksymalnego stopnia rozwoju w granicach indywidualnego tempa pracy oraz możliwości intelektualnych i motorycznych. Kształcenie służy przede wszystkim przygotowaniu do przyszłego udziału w życiu społecznym.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić się w szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach socjoterapii (MOS), młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) lub w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych (ORW), zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoły specjalne i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze organizowane są dla uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- niedowidzących i słabowidzących,
- niedosłyszących i słabosłyszących.

Zespół Szkół Specjalnych im. Św. Ks. Zygmunta Gorazdowskiego w Wierzbicach (ZSS)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Liceum Ogólnokształcące Specjalne
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Szkoła Przysposabiająca do Pracy
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW)	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna

Tabela. Placówki prowadzące kształcenie uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością

Zespół Szkół Specjalnych w Wierzbicach (ZSS) prowadzi naukę dzieci i młodzieży z następującymi problemami zdrowotnymi: porażenie mózgowe, dystrofia mięśniowa, rozszczep kręgosłupa, wrodzona łamliwość kości, uszkodzenia po wypadkach, upośledzenie umysłowe wszystkich stopni, spektrum autyzmu (wysoko i słabiej funkcjonujący). Placówka działa przy Niepublicznym Zakładzie Opiekuńczo-Lecznym, prowadzonym przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa Prowincja Wrocławska, który zapewnia uczniom możliwość mieszkania w internacie, rehabilitację i opiekę pielęgnacyjną.

Szkoła prowadzi swoją działalność w pomieszczeniach użyczanych przez ww. Zgromadzenie. W 2019 roku została podjęta decyzja o konieczności budowy nowej siedziby zespołu szkół. Zgodnie z założeniami siedziba nowej szkoły powstaje w Krzyżowicach w sąsiedztwie PZS 1 (działka sąsiadująca), co stwarza dla obu szkół nowe możliwości i szansę na rozwój.

W roku 2024 kontynuowano prace związane z budową nowej siedziby ZSS. Nowa szkoła będzie kompleksowo uwzględniać specjalne potrzeby uczniów – całodzienną opiekę nad dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami, w tym sprzężonymi w rozszerzonym zakresie działań, niż

dotychczas realizowała szkoła. Budowa nowej siedziby jest szansą na rozszerzenie dotychczasowej działalności placówki zarówno pod względem liczby dzieci i młodzieży możliwych do przyjęcia, jak również zakresu działań na rzecz tych osób. W nowym budynku szkoły przewidziano oprócz typowych klas, również m.in. specjalistyczne sale opieki i rehabilitacji, bazę sportową oraz miejsca do rekreacji uczniów niezbędne z uwagi na specyfikę uczniów szkoły.

Wizualizacja szkoły wraz z zagospodarowaniem terenu oraz sala lekcyjna - zdjęcia z koncepcji budowy nowej siedziby Zespołu Szkół Specjalnych opracowanej przez Klich Architektura:



W roku szkolnym 2024/2025 w uczęło się **60** uczniów (wg SIO 30.09.2024 r.).

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Kątach Wrocławskich (SOSW) jest prowadzony dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych ze względu na występujące niepełnosprawności, które uniemożliwiają uczęszczanie do szkoły ogólnodostępnej. Ośrodek jest placówką feryjną zapewniającą wychowankom również opiekę całodobową w formie internatu.

W zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, podopieczni uczą się samoobsługi czy podstawowej komunikacji, a także uzyskują możliwość zdobycia zawodu w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, która prowadzona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Szkoła ta przygotowuje uczniów do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia zgodnego z indywidualnymi możliwościami rozwojowymi. Nie jest to kształcenie zawodowe, lecz kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy, a także poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą i uczenie wykonywania różnych prac.

Spośród wielu zadań realizowanych przez SOSW istotne znaczenie z punktu widzenia dbałości o rozwój małych mieszkańców powiatu jest zadanie mające na celu wieloaspektowe wsparcie najmłodszych w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. Głównym celem tego zadania jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

W roku szkolnym 2024/2025 w ośrodku przebywało i uczyło się **94** uczniów z czego **12** zamieszkiwało także w internacie. Dodatkowo w SOSW prowadzone było wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, z którego korzystało w okresie sprawozdawczym **12** dzieci (wg SIO 30.09.2024 r.).

W ramach realizacji zadań oświatowych związanych z zapewnieniem uczniom ze specjalnymi potrzebami odpowiedniej formy kształcenia, zgodnej z treścią orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, kierowano dzieci i młodzież do powiatowych szkół specjalnych (w SOSW i ZSS), jak również na wnioski rodziców występowano do innych jst o skierowanie dzieci do szkół specjalnych znajdujących się poza terenem naszego powiatu.

Na rok szkolny 2024/2025 wydano w sumie **61** skierowania do powiatowych szkół specjalnych, w tym **35** do SOSW i **26** do ZSS. Ponadto złożono **35** wnioski do innych jst o wydanie skierowań do szkół specjalnych znajdujących się na ich terenie.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Sobótce (MOW) prowadzony przez Powiat Wrocławski w ramach kształcenia specjalnego dla dziewcząt skierowanych postanowieniem sądu z powodu niedostosowania społecznego. Do zadań placówki należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanek do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Z chwilą umieszczenia w placówce dziewczęta zostają objęte zintegrowaną edukacją resocjalizacyjną, socjoterapeutyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jak również uzyskują przygotowanie do pracy w zawodzie krawcowej. MOW jest placówką nieferyjną zapewniającą wychowankom opiekę całodobową.

W ramach zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży weryfikowano wnioski o umieszczenie w placówce kształcenia specjalnego oraz aktualność orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego składane przez rodziców lub opiekunów prawnych, jak również przekazywane przez inne powiaty i urzędy.

W roku szkolnym 2024/2025 w placówce przebywało **45** wychowanków (wg SIO 30.09.2024 r.).

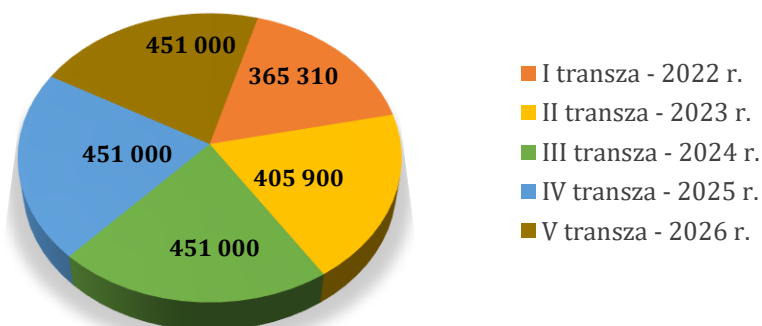
Powiat Wrocławski prowadzi placówkę resocjalizacyjną typu MOW dla młodzieży niedostosowanej społecznie, natomiast nie prowadzi MOS-u przeznaczonego dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym, dlatego uczniowie, których rodzice uznają, że wymagają kształcenia w MOS-ie, kierowani są do ośrodków prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. W roku szkolnym 2024/2025 na wnioski rodziców skierowano **10** uczniów do MOS-u poza powiatem.

Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym, w którym kontynuowano realizację programu „Za życiem” rozpoczętą w 2018 roku. W roku 2022 zawarto porozumienie na kolejną edycję programu na lata 2022-2026 działanie 2.4. „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Na podstawie aktualnie obowiązującego porozumienia powiat corocznie otrzymuje dotację na realizację programu w łącznej wysokości **2 124 210 zł** (w latach 2022 – 2026), z przeznaczeniem na realizację tego zadania w 5 kolejnych latach w ramach wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, którego funkcję na terenie Powiatu Wrocławskiego nadal pełni Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kątach Wrocławskich.

Dzięki temu przedsięwzięciu zakres zadań oświatowych powiatu jest bogatszy o dodatkową ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami w związku z zawartym porozumieniem z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego na terenie Powiatu Wrocławskiego.

Realizacja programu "Za życiem" w okresie obowiązywania porozumienia z MEiN tj. w latach 2022 - 2026



Zródło: porozumienie zawarte z MEN

Pozyskane środki zapewniają dodatkowe wsparcie dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0–7 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie.

Głównym celem programu jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

W ramach programu dzieci mogą uzyskać nawet 5 godzin dodatkowych zajęć wspomagających w tygodniu. Zajęcia mają objąć dzieci z najcięższymi zaburzeniami i niepełnosprawnościami.

Zadaniem **wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego** jest:

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu;
- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

Odpowiednio wczesne podjęcie wspomagania rozwoju dziecka oraz rodziny w realizacji procesu terapeutycznego stwarza szanse rozwojowe, umożliwiające osiągnięcie określonych dojrzałości fizycznych, poznawczych, emocjonalno-społecznych.

WSPARCIE W RAMACH PROGRAMU „ZA ŻYCIEM”

L.p.	Gmina	Liczba dzieci objętych wsparciem		Liczba godzin wsparcia	
		łącznie	w tym do lat 3	IX-XII 2024	I-VIII 2025
1	Kąty Wrocławskie	73	6	2 717,5	2 187
2	Kobierzyce	3	1		
3	Mietków	3	3		
W roku szk. 2024/2025		79	10	4 904,5	
2023/2024		46	4	3 027	
RÓŻNICA		33	6	1 877,5	

Źródło: dane z SOSW

W SOSW w ramach powierzonych zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku szkolnym 2024/2025 udzielono łącznie **4 904,5** godzin wsparcia.

W zajęciach z integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, terapii ręki, terapii logopedycznej, czaszkowo-krzyżowej, TUS, terapii EEG Biofeedback oraz w spotkaniach z psychologiem uczestniczyło **79** dzieci w wieku do 7 lat, w tym 10 dzieci w wieku do lat 3.

Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą SCWEW

Podjęto działania mające na celu przygotowanie i złożenie wniosku grantowego w 2 edycji naboru wniosków grantowych w konkursie organizowanym w ramach projektu „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 oraz ze środków budżetu państwa (Działanie 01.06 Edukacja włączająca). W ramach podjętych działań przygotowano założenia dotyczące utworzenia SCWEW oraz współpracy z gminami i szkołami (podpisano list intencyjny oraz przeprowadzono wstępne diagnozy potrzeb dla 5 szkół objętych wsparciem).

Wniosek grantowy został złożony 26 czerwca 2025 r. Utworzenie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą (SCWEW) Powiat Wrocławski powierzył Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu w Kątach Wrocławskich.

W ramach projektu zostaną zrealizowane działania wspierające edukację włączającą, w tym:

- organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, specjalistów oraz kadry zarządzającej szkół w zakresie pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych,
- świadczenie specjalistycznego wsparcia (pedagogicznego, logopedycznego) dla uczniów i ich rodzin,
- doposażenie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą (SCWEW) w nowoczesne narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne,
- opracowanie i wdrożenie indywidualnych form wsparcia w szkołach ogólnodostępnych,
- działania informacyjno-promocyjne zwiększające świadomość i akceptację edukacji włączającej.

3. Poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Wrocławskim realizuje **Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych z siedzibą we Wrocławiu (PZPPP)** wraz z siecią gabinetów zamiejscowych. **Wsparcie udzielane jest w 9 lokalizacjach na terenie Powiatu:** diagnozy w siedzibie poradni we Wrocławiu oraz działania terapeutyczne w 8 gminach na terenie powiatu w miejscowościach: Kamieniec Wrocławski (gm. Czernica), Kąty Wrocławskie, Kiełczów (gm. Długołęka), Kobierzyce, Żórawina, Siechnice i Sobótka oraz w doraźnym punkcie konsultacyjnym uruchomionym dodatkowo w 2023 roku w gminie Jordanów Śląski.

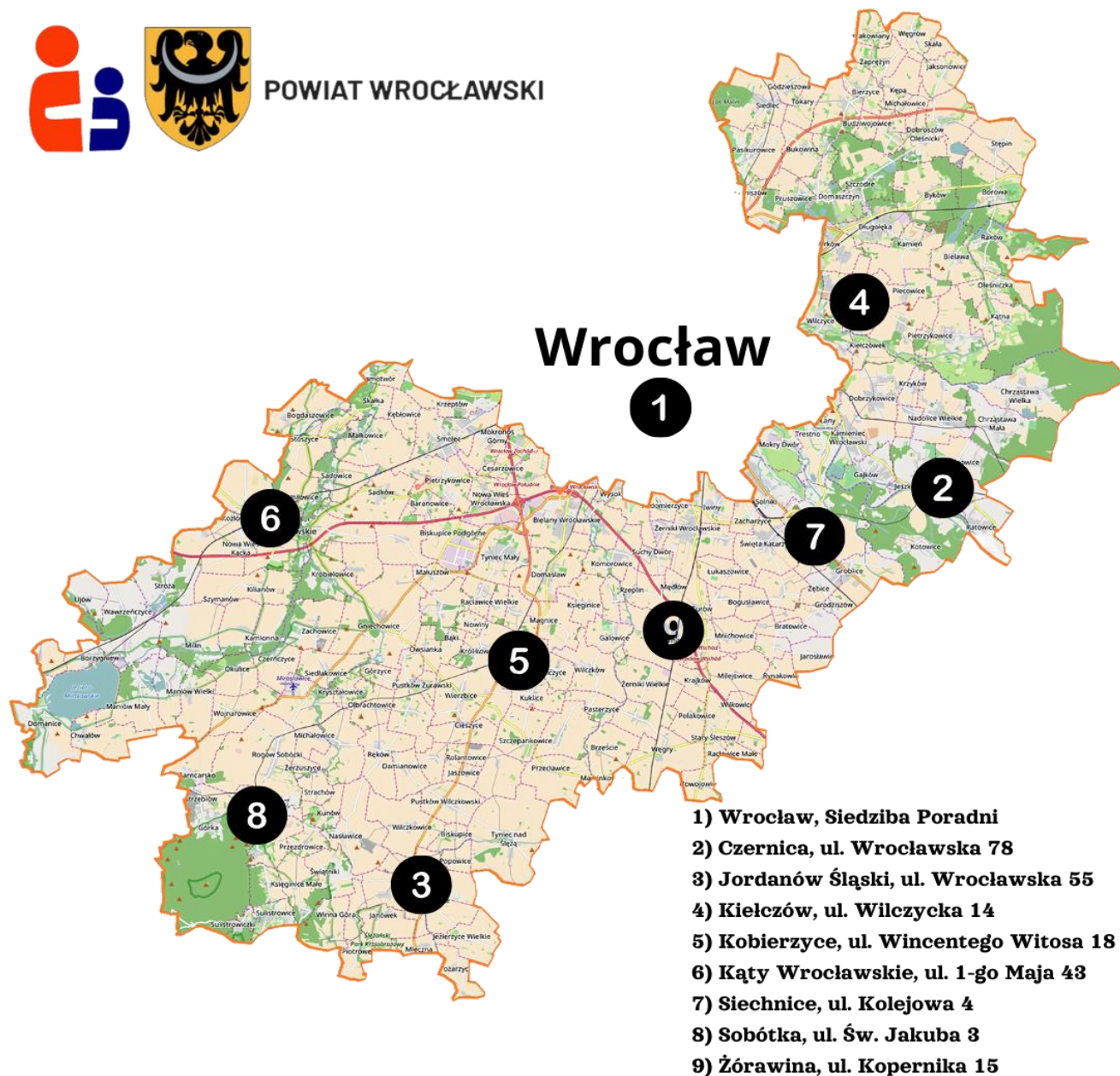
Poradnia prowadzi swoje działania w **22 gabinetach** (8 w siedzibie poradni i 14 w gabinetach zamiejscowych), w tym specjalistycznych terapii integracji sensorycznej i biofeedback oraz w **1 punkcie konsultacyjnym** w Jordanowie Śląskim. W każdym z gabinetów zamiejscowych pracuje zespół terapeutów udzielający wsparcia dzieciom, młodzieży, ich rodzicom oraz

nauczycielom. Wsparcie jest realizowane również na terenie szkół. Do dyspozycji podopiecznych poradni są specjalistyczne gabinety terapii integracji sensorycznej i biofeedback.

Rozpoczęto pracę nad utworzeniem nowej filii gabinetu zamiejscowego w gminie Kąty Wrocławskie w miejscowości Gniechowice, planowane otwarcie w 2026 r.

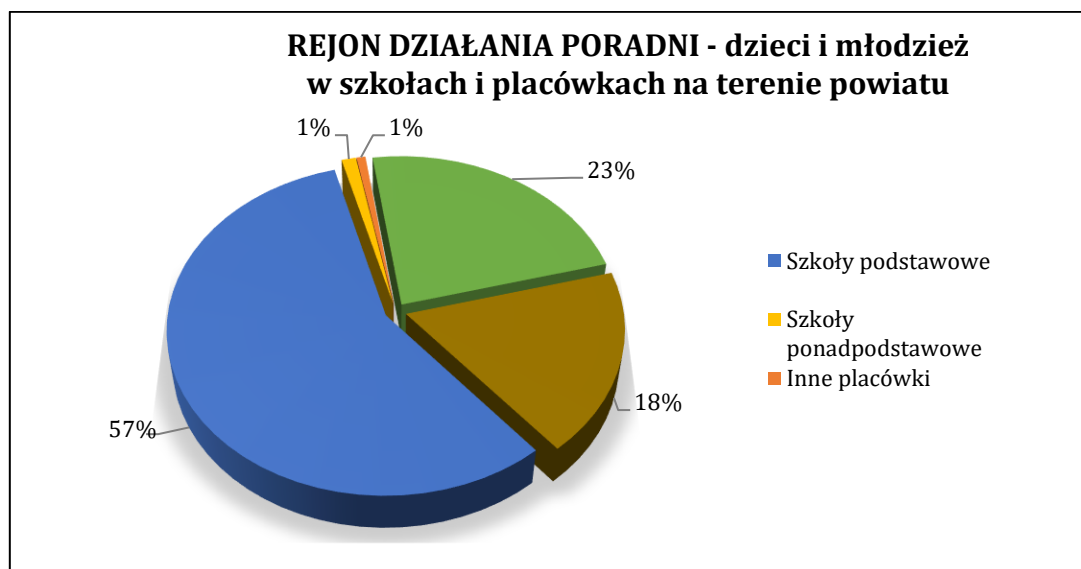
Poradnia prowadzi swoją działalność w zakresie: diagnozy, profilaktyki, poradnictwa, terapii, mediacji, interwencji w środowisku ucznia, konsultacji i działań informacyjnych.

LOKALIZACJA UDZIELANEGO WSPARCIA przez poradnię



Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu lokalizacja wsparcia - rozmieszczenie gabinetów	
Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2
1) Wrocław - siedziba PZPPP – 8 gabinetów diagnostycznych 2) Czernica – 1 gabinet 3) Kąty Wrocławskie – 3 gabinety 4) Jordanów Śląski – doraźny punkt konsultacyjny (od roku 2023) 5) Kiełczów (Gm. Długoleś) – 2 gabinety 6) Kobierzyce – 2 gabinety 7) Siechnice – 2 gabinety 8) Sobótka – 3 gabinety 9) Żórawina – 1 gabinet	

Tabela. Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych we Wrocławiu



Z każdym rokiem coraz większą część oferty terapeutycznej stanowi pomoc psychoterapeutyczna dla uczniów i systemowa terapia rodzin.

PZPPP zapewnia profesjonalną pomoc psychologów, pedagogów, logopedów i doradczy zawodowego. Korzystanie z pomocy PZPPP jest bezpłatne, dobrowolne i odbywa się na wniosek rodzica/prawnego opiekuna dziecka lub pełnoletniego ucznia.

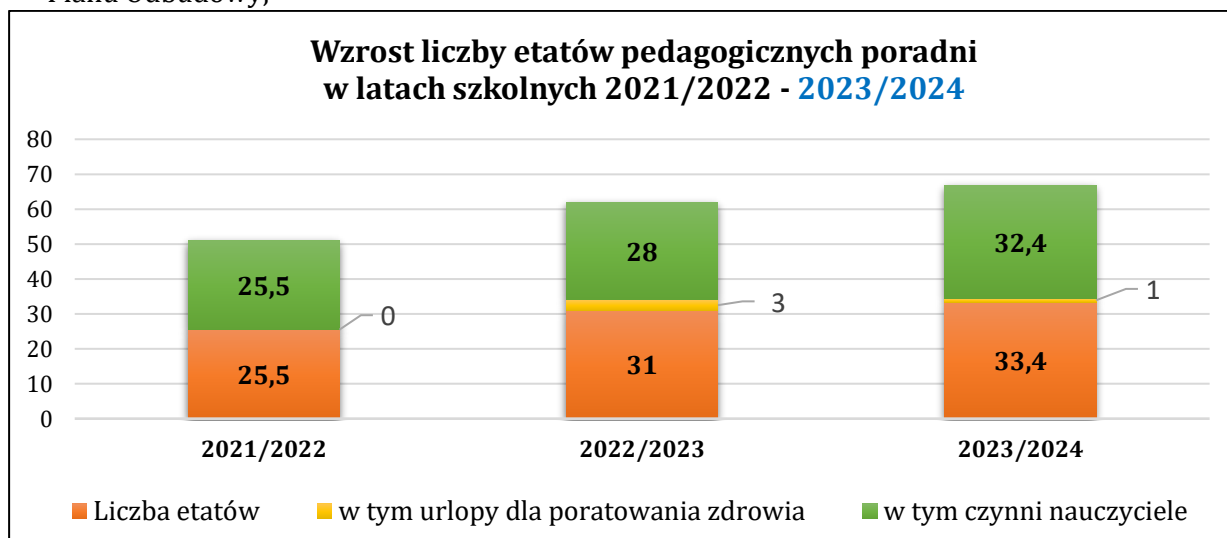
Pomoc kierowana jest do: najmłodszych dzieci do 3 roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkół, rodziców, wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

Zespół Poradni obejmuje opieką ponad **30 661** dzieci i uczniów z przeszło **156** placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie Powiatu Wrocławskiego, przeprowadza corocznie około **2 322** diagnoz. Coraz większą część oferty terapeutycznej stanowi pomoc psychoterapeutyczna dla uczniów i systemowa terapia rodzin.

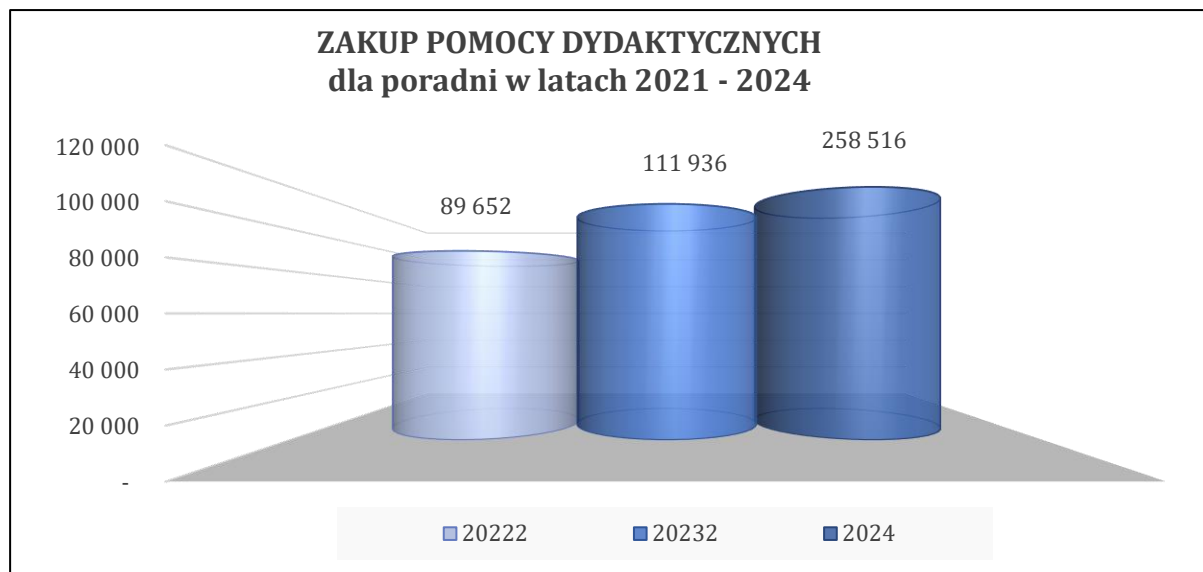
Działania Powiatu na rzecz rozwoju wsparcia psychologiczno – pedagogicznego

W ostatnich latach obserwuje się znaczny wzrost problemów emocjonalnych i trudności adaptacyjnych wśród dzieci i młodzieży. Coraz więcej młodych osób doświadcza obniżonego nastroju, lęku, problemów z koncentracją czy trudności w relacjach rówieśniczych. W konsekwencji zwiększyła się liczba uczniów wymagających wsparcia specjalistycznego. Dlatego konieczne są działania i inicjatywy na rzecz rozwoju systemu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego mieszkańców Powiatu Wrocławskiego. Działania te obejmowały:

- 1) zwiększenie zatrudnienia w poradni tj. zwiększenie etatów pedagogicznych o **1 etatu** w roku szkolnym 2024/2025 i **0,25 etatu** administracji i obsługi finansowane w ramach środków z Funduszu Pomocy Ukrainie - koszt rocznie ok. **119 000 zł**;
- 2) realizację programów skierowanych do dzieci i młodzieży, takich jak Trening Umiejętności Społecznych czy wsparcie psychologiczne w sytuacjach kryzysowych;
- 3) prowadzenie akcji i programów o zasięgu powiatowym m.in. wsparcie szkół i placówek poprzez prowadzenie wielu form wsparcia nauczycieli i rodziców;
- 4) utrzymanie telefonów wsparcia, umożliwiających szybki dostęp do specjalistycznej pomocy;
- 5) kontynuacja współpracy z uczelniami wyższymi Programu stażowego dla osób w trakcie certyfikacji psychoterapeutycznej - w celu wzmocnienia zasobów kadrowych poradni;
- 6) otrzymanie wsparcia finansowego z Województwa Dolnośląskiego na dofinansowanie w roku 2024 funkcjonowania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych na Dolnym Śląsku, w celu zwiększenia dostępności do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla dzieci i młodzieży umożliwiła doposażenie gabinetów m.in. w pomoce dydaktyczne w tym multimedialne, magiczny dywan, program Mowik, komputerowe programy stymulujące rozwój funkcji percepcyjno-motorycznych (szczególnie słuchowo-językowych), powiększenie oferty poradni o nowoczesne narzędzia do prowadzenia terapii metodą Warnkego (Brain Central);
- 7) wystąpienie do władarzy Gminy Kąty Wrocławskie z propozycją rozszerzenia współpracy w zakresie organizacji wsparcia psychologiczno – pedagogicznego poprzez przeznaczenie przez gminę dodatkowych pomieszczeń na funkcjonowanie gabinetów zamiejscowych poradni;
- 8) kontynuacja wsparcia najmłodszych mieszkańców powiatu poprzez realizację zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju przez Zespół Szkół Specjalnych w Wierzbicach;
- 9) doposażenie gabinetów w 30 nowych laptopów pozyskanych w ramach środków z Krajowego Planu Odbudowy;



Ponadto Powiat systematycznie doposaża poradnię w nowoczesne pomoce dydaktyczne, jak również przeznacza środki na zapewnienie wysokiego poziomu kwalifikacji kadry:



4. Niepubliczne jednostki oświatowe ewidencjonowane przez Powiat Wrocławski

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Wrocławski jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a także ich dotowanie.

Funkcjonowanie oświaty niepublicznej na terenie powiatu poszerza ofertę edukacyjną w szczególności w zakresie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2024/2025 Powiat dotował 4 niepubliczne jednostki oświatowe:

Niepubliczny Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy przy Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym dla Dzieci prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Maryi Niepokalanej Prowincja Polska	Ośrodek Rewalidacyjno- Wychowawczy w Wierzbicach prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna „Sensoryczny most”	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna „Logoofun”
Szkoła Podstawowa Specjalna	Ośrodek Rewalidacyjno- Wychowawczy	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Specjalnej			
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy			

Do szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Powiat Wrocławski w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 236 dzieci, uczniów i wychowanków, w tym 141 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (wg SIO 30.09.2024 r.).

II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY

1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży

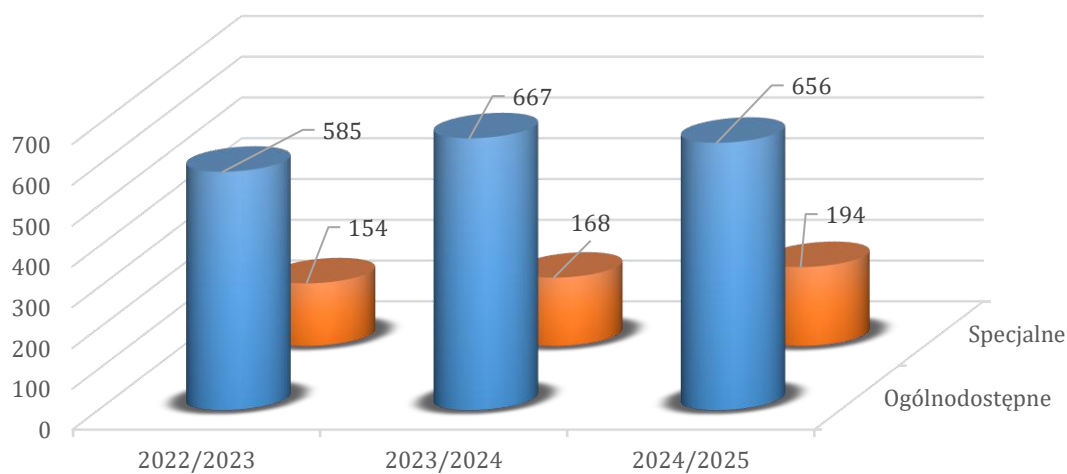
W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach powiatowych pobierało naukę łącznie **850** uczniów w **58** oddziałach. Liczba uczniów wzrosła w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 15 uczniów (1,8%), wzrosła również o 2 liczba oddziałów (3,6%), a także liczebność oddziałów co jest korzystne z punktu widzenia kosztów utrzymania szkół. Był to kolejny rok, w którym nie dokonano naboru do szkoły dla dorosłych ani liceum ogólnokształcącego w PZS 1. Szczegóły w poniższej tabeli:

STRUKTURA KSZTAŁCENIA DZIECI I MŁODZIEŻY

Typ szkoły / zawód		PZS 1		PZS 3		ZSS		SOSW		MOW		Razem		uczniów w oddziale	% wszystkich uczniów	
		Krzyżowice		Sobótka		Wierzbice		Kąty Wr.		Sobótka						
		ucz.n.	oddz.	ucz.n.	oddz.	ucz.n.	oddz.	ucz.n.	oddz.	ucz.n.	oddz.	ucz.n.	oddz.			
Szkoła Podstawowa Specjalna						60	10	78	12	15	1	153	23	6,7	18 %	
Szkoła Przysposab. do Pracy								16	2			16	2	8	1,9 %	
Branżowa Szk. I St. Specjalna / krawiec										25	2	25	2	12,5	2,9 %	
Branżowa Szkoła I Stopnia	mechanik poj. samochodowych	14	2									14	31	2	15,5	1,6 %
	fryzjer	10										10				1,2 %
	sprzedawca	3										3				0,4 %
	kucharz	2										2				0,2 %
	piekarz	2														2
Liceum Ogólnokształcące				150	6							150	6	25	17,6 %	
Technikum / technik	weterynarii	117	5									117	475	5	23,4	13,8 %
	hodowca koni	101	4,5									101		4,5	22,4	11,9 %
	logistyk	85	3,5									85		3,5	24,3	10 %
	rolnik	56	3									56		3	18,7	6,6 %
	hotelarstwa	19	1,5									19		1,5	12,7	2,2 %
	architektury krajobrazu	42	1,5									42		1,5	28	4,9 %
	informatyk			55	4							55		4	13,8	6,5 %
W roku szkolnym 2024/25		451	21	205	10	60	10	94	14	40	3	850	58	14,7	1	
W roku szkolnym 2023/24		457	20	210	11	56	9	78	12	34	4	835	56	14,9	X	
RÓŻNICA		-6	1	-5	-1	4	1	16	2	6	-1	15	2	x	X	

Tabela. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży w. Źródło: SIO 30.09. danego roku, arkusz organizacyjny szkoły wrzesień 2024/2025 r.

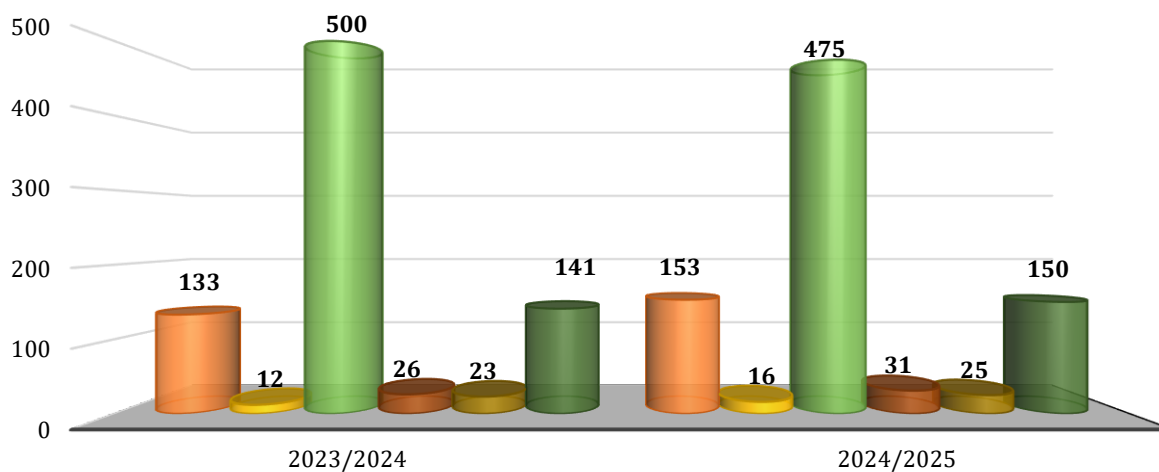
UCZNIOWIE - liczba w kształceniu ogólnodostępnym i specjalnym w latach szkolnych 2022/2023 - 2024/2025



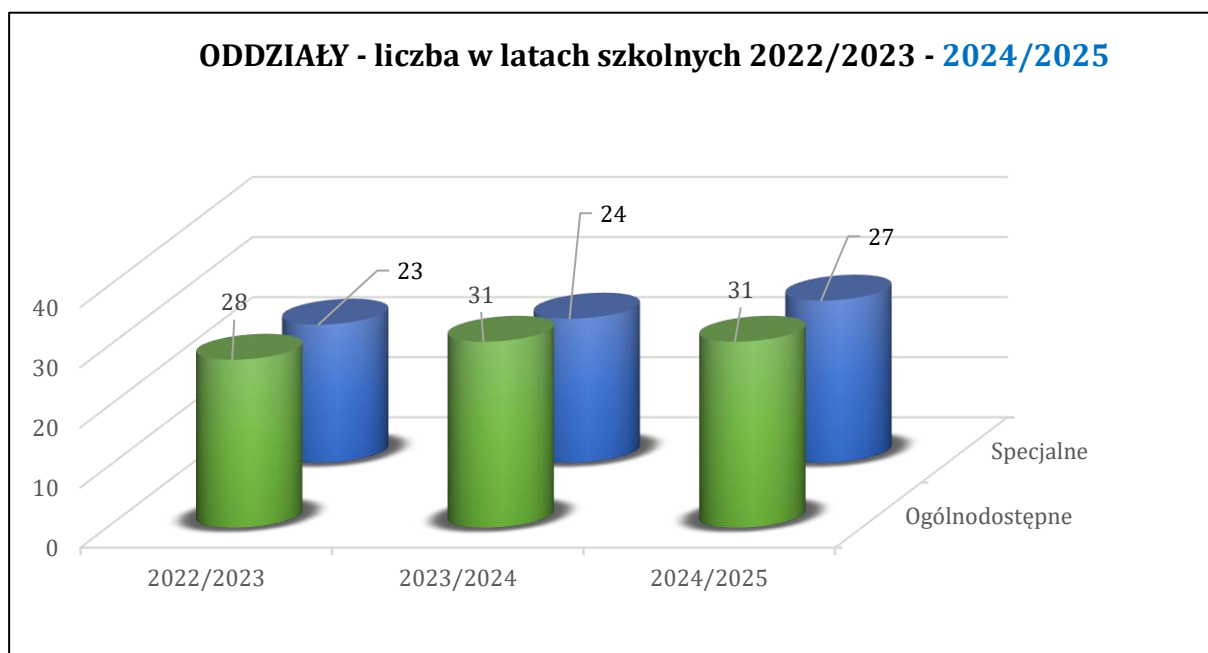
Źródło: opracowanie własne

Źródło: SIO 30.09.2022 r. i 30.09.2023 r.

UCZNIOWIE - liczba wg typów szkół w latach szkolnych 2023/2024 i 2024/2025



	2023/2024	2024/2025
■ Szk. Podst. Specj.	133	153
■ Szkoła Przysp. do Pracy	12	16
■ Technikum	500	475
■ Branżowa Szk. I St.	26	31
■ Branżowa Szk. I St. Spec.	23	25
■ Liceum Ogólnokształcące	141	150



Źródło: opracowanie własne

Istotna z punktu widzenia funkcjonowania i utrzymania jednostek oświatowych jest nie tylko liczba uczniów w szkole, liczba etatów, ale również liczebność poszczególnych oddziałów skrajnie różna w edukacji ogólnodostępnej i specjalnej. Stąd rokrocznie analizowane są również te dane.

LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁÓW

Typ szkoły	PZS 1 Krzyżowice			PZS 3 Sobótka			ZSS Wierzbice			SOSW Kąty Wr.			MOW Sobótka			Razem		
	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale	uczniów	oddziały	uczniów w oddziale
Szkoła Podstawowa Spec.							60	10	6	78	12	6,5	15	1	15	153	23	6,65
Szkoła Przysposab. do Pracy										16	2	8				16	2	8
Branżowa Szkoła I st. Spec.													25	2	12,5	25	2	12,5
Branżowa Szkoła I st.	31	2	15,5													31	2	15,5
Liceum Ogólnokształcące				150	6	25										150	6	25
Technikum	420	19	22,11	55	4	13,75										475	23	20,65
Razem 2024/2025	451	21	21,48	205	10	20,5	60	10	6	94	14	6,71	40	3	13,33	850	58	14,66
2023/2024	457	20	22,9	210	11	19,1	56	9	6,2	78	12	6,4	34	4	8,5	835	56	14,9
RÓŻNICA	-6	1	-1,42	-5	-1	1,4	4	1	-0,2	16	2	0,31	6	-1	4,83	15	2	-0,24

Źródło: SIO 30.09. danego roku

2. Nabór do klas pierwszych

Organizacja placówek oświatowych w dużej mierze opiera się na wynikach naboru do klas pierwszych. Analiza tendencji kilkuletnich stanowi podstawę dla decyzji na temat oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny, jak również utrzymywania istniejącej sieci szkół i placówek. Ma to szczególnie duże znaczenie w przypadku szkół ponadpodstawowych.

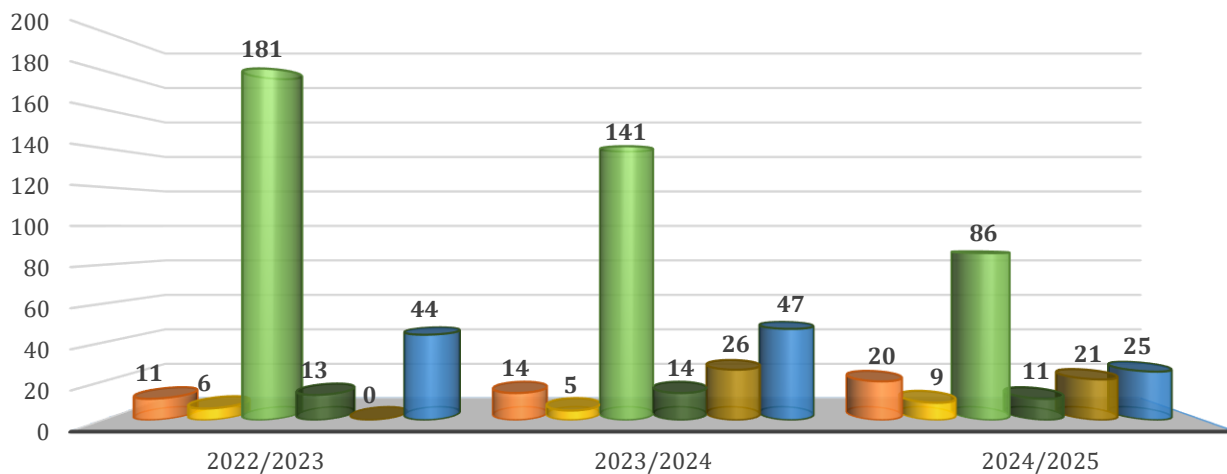
Działania promujące szkoły, podejmowane nie tylko w środowisku lokalnym, mają na celu złagodzenie wpływu bliskości szkół we Wrocławiu, Świdnicy i Oławie na liczbę uczniów uczęszczających do szkół powiatowych. Dobre skomunikowanie powiatu z tymi miejscowościami, przy jednoczesnym ograniczonym skomunikowaniu międzygminnym, jest jedną z przyczyn odpływu potencjalnych uczniów, w tym z wysokimi aspiracjami edukacyjnymi.

Naukę w klasach I rozpoczęło 172 nowych uczniów (w poprzednim roku szkolnym 247).

Typ szkoły / zawód	PZS 1 Krzyżowice	PZS 3 Sobótka	ZSS Wierzbice	SOSW Kąty Wr.	MOW Sobótka	Razem	% wszystkich uczniów
	uczniowie	uczniowie	uczniowie	uczniowie	uczniowie	uczniowie	
Szkoła Podstawowa Specjalna			11	9		20	11,63%
Szkoła Przysposabiająca do Pracy				9		9	5,23%
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna					11	11	6,40%
Branżowa Szkoła I Stopnia	21					21	12,21%
Liceum Ogólnokształcące		25				25	14,53%
Technikum	86					86	50,00%
Razem w roku szkolnym 2024/2025	107	25	11	18	11	172	X
2023/2024	149	65	9	10	14	247	
RÓŻNICA	-42	-40	2	8	-3	-75	

Źródło: SIO 30.09. danego roku

NABÓR DO KLAS PIERWSZYCH w latach szkolnych 2022/2023 - 2024/2025



	2022/2023	2023/2024	2024/2025
■ Szk. Podst. Specj.	11	14	20
■ Szkoła Przysp. do Pracy	6	5	9
■ Technikum	181	141	86
■ Branżowa Szk. I St. Spec.	13	14	11
■ Branżowa Szk. I St.	0	26	21
■ Liceum Ogólnokształcące	44	47	25

Organizacja nauczania indywidualnego

Indywidualnym nauczaniem obejmowane są dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Lp.	Szkoła / placówka	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	2024/2025	2023/2024	RÓŻNICA
1	PZS 1 Krzyżowice	7	10	6	4
2	PZS 3 Sobótka	2			
3	SOSW Kąty Wr.	1			

Źródło: Opracowanie własne

3. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne, baza lokalowa

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	sala lekcyjna / gabinet PZPPP	pracownia			biblioteka	kuchnia	stołówka	gabinet					
			komputerowa	językowa	do prowadzenia praktycznej nauki zawodu				psychologa	pedagoga	doradcy zawodowego	logopedy	profilaktyki zdrowotnej	rehabilitanta/ wwr / zajęć grupowych z ppp
1	PZS 1 Krzyżowice	18	1	2	7	1	1	1	0	1	0	0	1	0
2	PZS 3 Sobótka	8	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
3	SOSW Kąty Wr.	14	1	0	0	1	1	1	1	0	0	3	0	5
4	MOW Sobótka	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3
5	ZSS Wierzbice	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6	PZPPP Wrocław	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM 2025/2026		75	5	3	8	4	3	3	3	3	0	3	2	8
2023/2024		72	5	3	11	4	3	3	3	3	0	2	2	8
RÓŻNICA		2	0	0	-3	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	komputery z dostępem do Internetu					tablice interaktywne
		wykorzystywane		z tego w bibliotece szkolnej	z tego do użytku uczniów	pozostałe w szkole	
		do celów dydaktycznych ogółem	w tym do celów dydaktycznych - przenośne				
1	PZS 1 Krzyżowice	164	81	4	160	18	6
2	PZS 3 Sobótka	82	39	1	66	7	4
3	SOSW Kąty Wr.	45	27	1	44	11	13
4	MOW Sobótka	36	9	1	24	14	11
5	ZSS Wierzbice	18	0	0	10	8	7
6	PZPPP Wrocław	74	51	0	0	10	1
RAZEM 2024/2025		419	207	7	304	68	42
				311			
				487			
2023/2024		485					33
RÓŻNICA		2					9

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	OBIEKTY SPORTOWE								
		sale gimnastyczne	bieżnie proste	skocznie	BOISKA					inne urządzenia sportowe
					do siatkówki	do koszykówki	do piłki ręcznej	do piłki nożnej	uniwersalne/wielozadaniowe	
1	PZS 1 Krzyżowice	1	0	0	0	0	0	0	1	1
2	PZS 3 Sobótka	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	SOSW Kąty Wr.	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4	MOW Sobótka	1	0	0	1	0	1	0	0	1
5	ZSS Wierzbice	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem 2024/2025		3	0	0	1	0	1	0	1	4
2023/2024		3	0	0	1	0	1	0	1	4
RÓŻNICA		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

4. Współpraca jednostek oświatowych z pracodawcami i uczelniami wyższymi

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły zawodowe współpracowały z 125 pracodawcami, a także z uczelniami wyższymi. Współpraca z pracodawcami dotyczyła:

- 1) praktyk zawodowych dla uczniów PZS1 (121) i PZS 3 (3),
- 2) nieodpłatnych usług komputerowo-internetowych PZS 3 (1)

Lp.	Jednostka oświatowa	Nazwa uczelni wyższej	Zakres współpracy
1	PZS 1 w Krzyżowicach	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych
2		Politechnika Wrocławska	Wrocławski Salon Maturzystów
3		Uniwersytet Wrocławski Wydział Fizyki i Astronomii	Udział w warsztatach zawodowych
4		Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu	Udział w warsztatach zawodowych
1	PZS 3 w Sobótce	Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu	Organizacja warsztatów grafiki komputerowej
2		Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Rozwijanie zainteresowań z zakresu przedsiębiorczości
3		Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Spotkanie autorskie propagujące turystykę górską
4		Uniwersytet Wrocławski	Rozwijanie zainteresowań z zakresu kultury narodów słowiańskich
1	MOW w Sobótce	Uniwersytet Dolnośląski	Badania ankietowe do prac magisterskich oraz praktyki studenckie; uczestnictwo dyrektora w radzie programowej
2		Uniwersytet Zielonogórski	Badania ankietowe
3		Uniwersytet Wrocławski	Badania ankietowe, badania do pracy magisterskiej
4		Uniwersytet SWPS w Warszawie	Badania do pracy magisterskiej

5		Uniwersytet Śląski	Badania do pracy licencjackiej, badania ankietowe
6		Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu	Praktyki studenckie
7		Uniwersytet Gdański	Badania do pracy magisterskiej
8		Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie	Praktyka studencka
1	ZSS w Wierzbicach	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Projekt ekologiczny M Jasion we współpracy z doktorantami - warsztaty i zajęcia laboratoryjne z udziałem uczniów
			Współpraca z Katedrą Chemii, zajęcia pn. „Wstęp do pragmatyki organicznej”
			„Hydropolis”-warsztaty edukacyjne dla uczniów
2		Centralny Dom Technologii	Ogólnopolski program rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli – cykl zajęć online „Cyberbezpieczni”
Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego			

5. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji

W roku szkolnym 2024/2025 zarówno PZS 1, jak i PZS 3 kontynuował współpracę międzynarodową w ten sposób wzbogacając zarówno ofertę szkoły, jak i umożliwiając uczniom realizację zagranicznych praktyk zawodowych oraz szkolenia rozwijające kompetencje zawodowe kadry (*job shadowing*), w tym w ramach współpracy z Schiller Gymnasium Bautzen, Asociacion MUNDUS oraz Mobility Friends.

Lp.	Szkoła	Nazwa współpracującej szkoły / placówki zagranicznej	Kraj	Rodzaj / charakter współpracy	Efekty współpracy
1	PZS 3 Sobótka	Schiller Gymnasium Bautzen	Niemcy	Wymiana uczniów i nauczycieli	Wymiana doświadczeń organizacyjno – dydaktycznych, integracja młodzieży
2	PZS 1 Krzyżowice	Asociacion MUNDUS	Hiszpania	Rozwinięcie kompetencji zawodowych, językowych, społecznych	Przygotowanie uczniów do wejścia na międzynarodowy rynek pracy
		Mobility Friends	Portugalia	Rozwinięcie kompetencji zawodowych kadry	Rozwój zawodowy nauczycieli poprzez korzystanie z materiałów dydaktycznych i programów w języku angielskim oraz form edukacji wymagających znajomości języka angielskiego, obserwacja dobrych praktyk zawodowych w innym kraju

Źródło: Dane pozyskane ze szkół Powiatu Wrocławskiego

III. UDZIELONE WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Wrocławskim zapewnia PZPPP obejmujący swoim zasięgiem działania cały Powiat, w skład którego wchodzi 9 gmin: Czernica, Długołęka, Jordanów Śląski, Kąty Wrocławskie, Kobierzyce, Mietków, Siechnice, Sobótka i Żórawina.

1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

Działania diagnostyczne prowadzone są głównie w siedzibie PZPPP we Wrocławiu i zazwyczaj ograniczają się one do jednego spotkania. Natomiast szereg działań terapeutycznych indywidualnych oraz grupowych prowadzonych jest w gabinetach zamiejscowych przez zespoły specjalistów. Taka organizacja pozwala uniknąć konieczności cyklicznych dojazdów dzieci z odległych miejscowości do Wrocławia na terapię.

W szczególnych przypadkach, uzasadnionych ważnymi sytuacjami losowymi, pracownicy przeprowadzali diagnozę w gabinetach zamiejscowych bądź w domu ucznia. Badania diagnostyczne wychowanków przebywających w jednostkach oświatowych kształcenia specjalnego z założenia odbywają się w tych jednostkach.

Poradnia prowadziła swoją działalność w zakresie: diagnozy, profilaktyki, poradnictwa, terapii, mediacji, interwencji w środowisku ucznia, konsultacji i działań informacyjnych. Pomoc kierowano do:

- dzieci od 0 do 3 roku życia,
- dzieci w wieku przedszkolnym,
- uczniów szkół pozostających w rejonie działania poradni,
- rodziców, wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Zespołu Poradni kontynuowali wiele aktywności, między innymi:

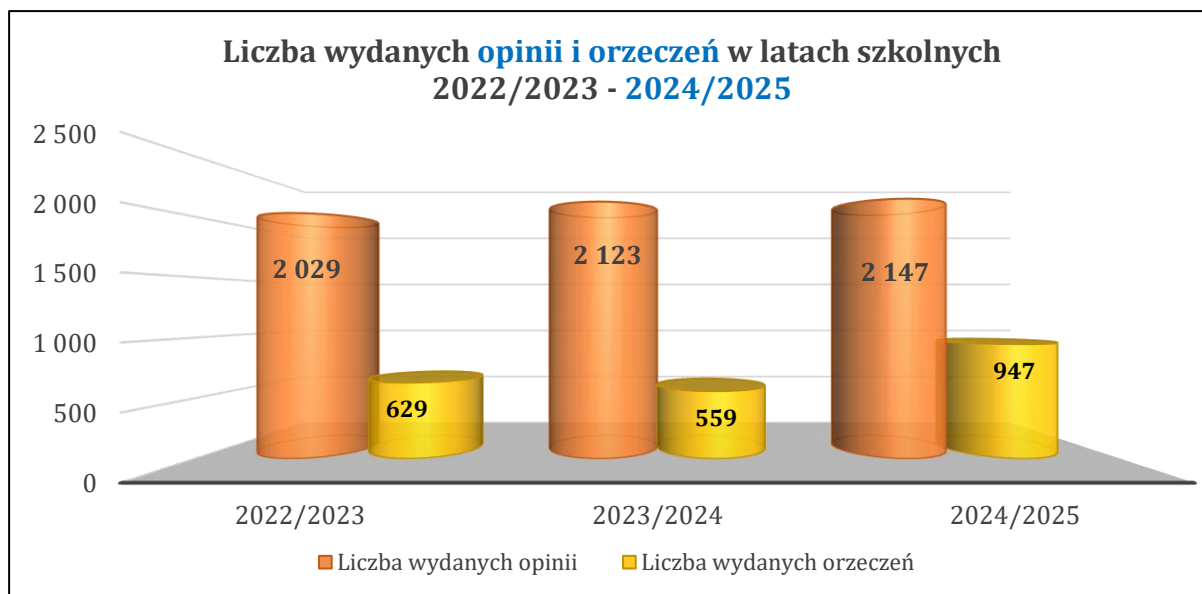
1. Opieka (diagnoza, terapia) dzieci i uczniów będących uchodźcami wojennymi i dodatkowe zadania z tym związane,
2. Diagnoza i terapia dzieci autystycznych – kolejny wzrost, zwiększone zapotrzebowanie na badanie testem Ados 2, który posiadamy jako jedna z nielicznych poradni w województwie,
3. Kontynuacja wsparcia dla dzieci pochodzenia ukraińskiego mieszkających w Polsce przed wybuchem wojny, niebędących uchodźcami,
4. Kontynuacja wsparcia szkół i placówek - doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni.
5. Kontynuacja akcji i programów o zasięgu powiatowym,
6. Program stażowy dla osób w trakcie certyfikacji psychoterapeutycznej,
7. Wsparcie w zakresie psychoprofilaktyki w gabinetach zamiejscowych w okresie wakacyjnym

Działalność diagnostyczna – LICZBA BADAŃ	2024/2025	2023/2024	RÓŻNICA
Psychologicznych	2322	1890	432
Pedagogicznych	1322	1716	-394
Logopedycznych	428	279	149
Związanych z wyborem kierunku kształcenia	18	0	18
Przesiewowych			
RAZEM	4 090	3 885	205

ORZECZENIA		2024/2025	2023/2024	RÓŻNICA
o potrzebie kształcenia specjalnego	Niesłyszący i słabosłyszący	0	0	0
	Niewidomi i słabowidzący	0	0	0
	Niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją	116	111	5
	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	101	83	18
	Niepełnosprawność intelektualna w st. umiarkowanym lub znacznym	50	26	24
	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	9	13	-4
	Sprzężone niepełnosprawności	62	47	15
	Autyzm, w tym zespół Aspergera	418	351	67
	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	50	64	-14
	niedostosowanie społeczne	35	41	-6
o potrzebie indywidualnego nauczania		90	59	31
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		16	0	16
uchylające			20	-20
inne			5	-5
RAZEM		947	820	127
OPINIE		2 147	2 123	24
STATYSTYKA JEDNOSTKI				
Liczba dzieci przyjętych przez poradnie		3140	2482	658
Liczba etatów pedagogicznych		31,9	28,5	3,4
Liczba etatów administracji i obsługi		3,25	4,87	-1,62
Liczba orzeczeń na 1 000 uczniów objętych opieką poradni		301	251	50
Faktyczna liczba wydanych orzeczeń i opinii		3094	2682	412
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny		97,0	94,1	121,2

*Źródło: badania, orzeczenia, opinie - SIO 30.09.25 r., statystyka jednostki SIO 30.09.24.

Poradnia przeprowadziła **4 090** badań diagnostycznych (wzrost o 5,28%). W ramach form pomocy pośredniej wydano **947 orzeczeń** dla dzieci i młodzieży, najczęściej dotyczących autyzmu - 418 (44,14%), więcej o 18,75% w stosunku do roku poprzedniego. W ramach pomocy pośredniej wydano **2 147 opinii**.



Źródło: dane z PZPPP



Źródło: dane z PZPPP

2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

W roku szkolnym 2024/2025 prowadzono wiele form wsparcia nauczycieli i rodziców. Spotkania odbywały się głównie online w formie online, co miało tę zaletę, że w jednym spotkaniu mogli brać udział nauczyciele i rodzice z wielu placówek. Tematyka prowadzonych szkoleń obejmowała problemy:

- Praca nauczycieli w oparciu o opinie i orzeczenia wydawane przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne
- Konflikty między uczniami- mediacje i interwencje,
- Problemy adolescencji,

Zaburzenia percepcji słuchowej w kontekście odbioru i przetwarzania dźwięków (C)APD- implikacje pedagogiczne. Analogia do zaburzeń w funkcjonowaniu i trudności szkolnych.

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe,
- APD/CAPD/APDs – terminologia, etiologia, patomechanizm,
- Zaburzenia recepcji sensorycznej a deficyty przystosowawcze w realizacji standardów społeczno-kulturowych i rozwojowych- spojrzenie teoretyczno-praktyczne,
- Dysleksja w percepcji i pamięci wzrokowej,
- Postępowanie z dzieckiem dotkniętym depresją,
- Mutyzm,
- Porozumienie bez przemocy w szkole. Budowanie dobrej relacji nauczyciel-rodzic/nauczyciel-uczeń, – Postępowanie przy trudnych zachowaniach dzieci z autyzmem,
- Tiki nerwowe u dzieci – przyczyny, objawy, postępowanie.

Prowadzone przez PZPPP akcje i programy o zasięgu powiatowym

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano programy wsparcia w trzech blokach:

1. **Blok I: Programy profilaktyczne i edukacyjne** skierowane do dzieci, młodzieży oraz ich rodziców. Programy promują integrację społeczną i wspierają rozwój umiejętności interpersonalnych a podjęte działania miały na celu zwiększenie świadomości na temat zdrowia psychicznego oraz poprawę kompetencji społecznych. Zrealizowano następujące programy profilaktyczne i edukacyjne:
 - **Trening Umiejętności Społecznych** – zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje społeczne i interpersonalne; grupa docelowa **uczniowie klas 1-3**
 - **Świadomość ADHD – zrozumienie, akceptacja, wsparcie** – warsztaty mają na celu promowanie akceptacji i wsparcia dla osób z ADHD oraz dostarczające wiedzę, jak skutecznie rozumieć i pomagać osobom z tą diagnozą; grupa docelowa **rodzice i młodzież**,
 - **Zarządzanie złością** – zajęcia warsztatowe – zajęcia pomagają dzieciom zrozumieć i wyrażać swoje emocje, co wspiera ich rozwój emocjonalny i umiejętności interpersonalne; grupa docelowa **uczniowie klas 1-3**,
 - **Dziecko – istota emocjonalna** – zajęcia uczą dzieci identyfikacji i radzenia sobie z uczuciami, co wzmacnia ich poczucie bezpieczeństwa i buduje zdrową samoświadomość; grupa docelowa **uczniowie klas 1-3**,
 - **Zaburzenia przetwarzania dźwięków (APD/CAPD)** – program ma na celu wsparcie w pracy z dziećmi mającymi trudności w przetwarzaniu informacji słuchowych, co jest istotne dla ich rozwoju edukacyjnego; **grupa docelowa specjaliści, nauczyciele**
 - **Dbaj o mózg** – program pomaga w zrozumieniu, jak dbać o zdrowie psychiczne i rozwijać zdrowe nawyki wspierające dobrostan umysłowy; **grupa docelowa nauczyciele, rodzice**
 - **Offline: Życie bez nałogu** – zajęcia mają na celu edukowanie na temat alternatyw dla nałogów i promowanie zdrowego funkcjonowania społecznego; **grupa docelowa nauczyciele, rodzice**
2. **Blok II: Wsparcie Psychologiczne i Terapeutyczne - dodatkowe;** działania w zakresie wsparcia psychologicznego i terapeutycznego oferują zarówno indywidualne, jak i grupowe wsparcie dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Programy te są skierowane do osób zmagających się z trudnościami emocjonalnymi, problemami wychowawczymi oraz kwestiami integracyjnymi. Oferowane wsparcie ma szczególne znaczenie dla społeczności szkolnej, ponieważ sprzyja zdrowemu funkcjonowaniu emocjonalnemu i poprawie komunikacji.

3. **Blok III: Akcje konsultacje i warsztaty** skierowane są do nauczycieli oraz rodziców, oferując wsparcie w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Umożliwiają rozwój kompetencji pedagogicznych i psychologicznych, co jest szczególnie istotne w kontekście uczniów z trudnościami, takimi jak dysleksja czy autyzm. Dzięki tym działaniom pedagodzy zyskują cenną wiedzę, która pozwala im lepiej rozumieć potrzeby dzieci oraz skuteczniej wspierać ich rozwój.

IV. WSPARCIE FINANSOWE, ZAINTERESOWANIA I SUKCESY UCZNIÓW

1. Wsparcie finansowe uczniów

W Powiecie Wrocławskim funkcjonują mechanizmy finansowe wspierające dzieci i młodzież:

- 1) „Program Stypendialny Rady Powiatu Wrocławskiego” przyznający stypendia za wybitne osiągnięcia w różnych sferach działalności edukacyjnej w tym naukowej, artystycznej i sportowej. W 2024 r. w wyniku reorganizacji Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu w/w program przejął Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych.
- 2) „Powiatowy Program Wspierania Uczniów Osiągających Wysokie Wyniki w Nauce” – przyznający stypendia Starosty Powiatu Wrocławskiego w 3 kategoriach: za wyniki w nauce, dla Najlepszego Ucznia Szkoły i dla Najlepszego Ucznia Klas Pierwszych.

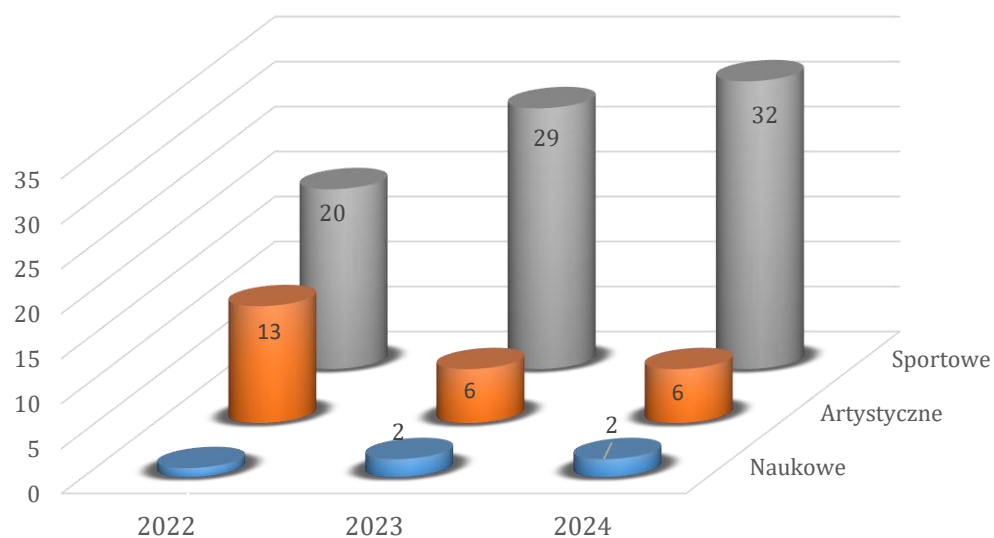
Uczniowie otrzymują również stypendia Dyrektora Szkoły za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe oraz Stypendia Prezesa Rady Ministrów. W PZS 1 w Krzyżowicach uczniowie otrzymują również stypendia stażowe (wakacyjne staże uczniowskie) oraz stypendia w ramach projektu Wsparcie Kształcenia Zawodowego na terenie ZIT WrOf w Powiecie Wrocławskim.

Pomoc materialna dla uczniów w formie stypendiów

L.p.	Nazwa stypendium	Liczba / kwota	Nazwa szkoły			
			PZS 1 Krzyżowice*	PZS 3 Sobótka	Uczniowie innych szkół	Razem
1	Stypendium	liczba	1	2		3
	Prezesa Rady Ministrów	kwota w zł	5 000	10 000		15 000
2	Stypendium Rady Powiatu Wrocławskiego	liczba	1		39	40
		kwota w zł	4 000		156 000	160 000
3	Stypendium Starosty Powiatu Wrocławskiego	liczba	8	11	4	23
		kwota w zł	20 000	24 800	8 000	52 800
4	Stypendium Dyrektora szkoły	liczba	32	30		62
		kwota w zł	7 540	9 884		17 424
5	Inne (stażowe, w ramach projektu)	liczba	45			45
		kwota w zł	164 700			164 700
RAZEM LICZBA UCZNIÓW 2024/2025			87	43	43	173
RAZEM KWOTA 2024/2025			201 240	44 684	164 000	409 924

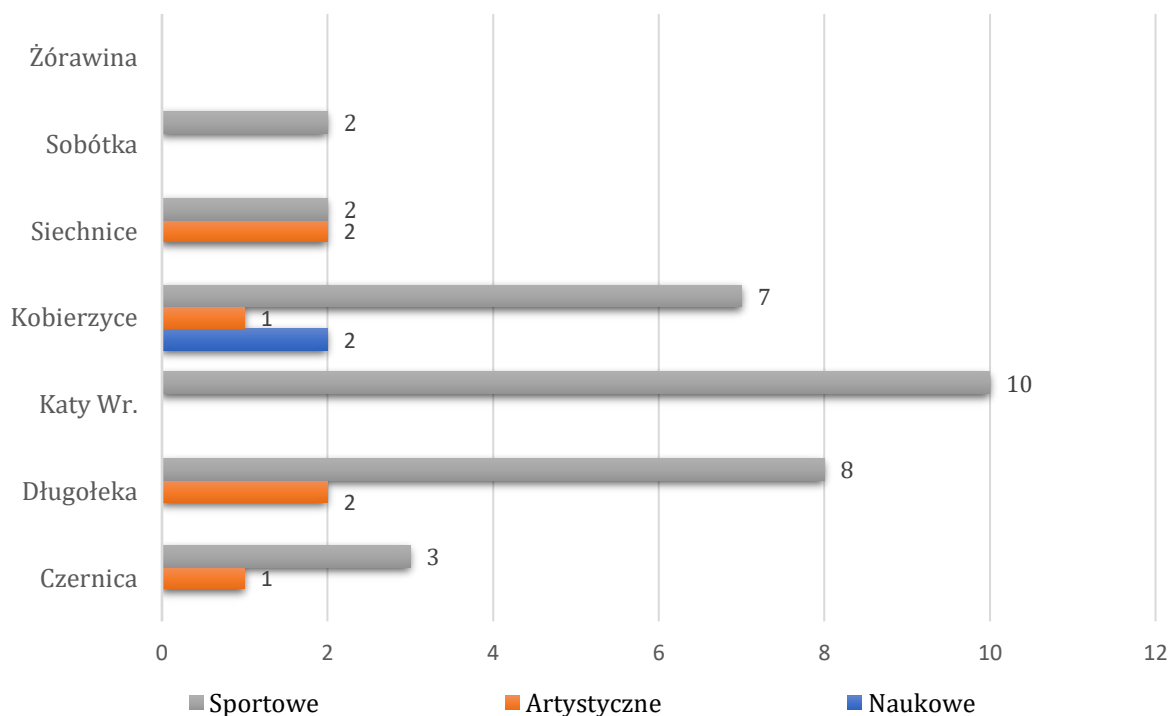
Źródło: opracowanie własne z uwzględnieniem danych pozyskanych z powiatowych szkół i placówek

Liczba przyznanych stypendiów Rady Powiatu Wrocławskiego w podziale na kategorie w latach 2021 - 2024



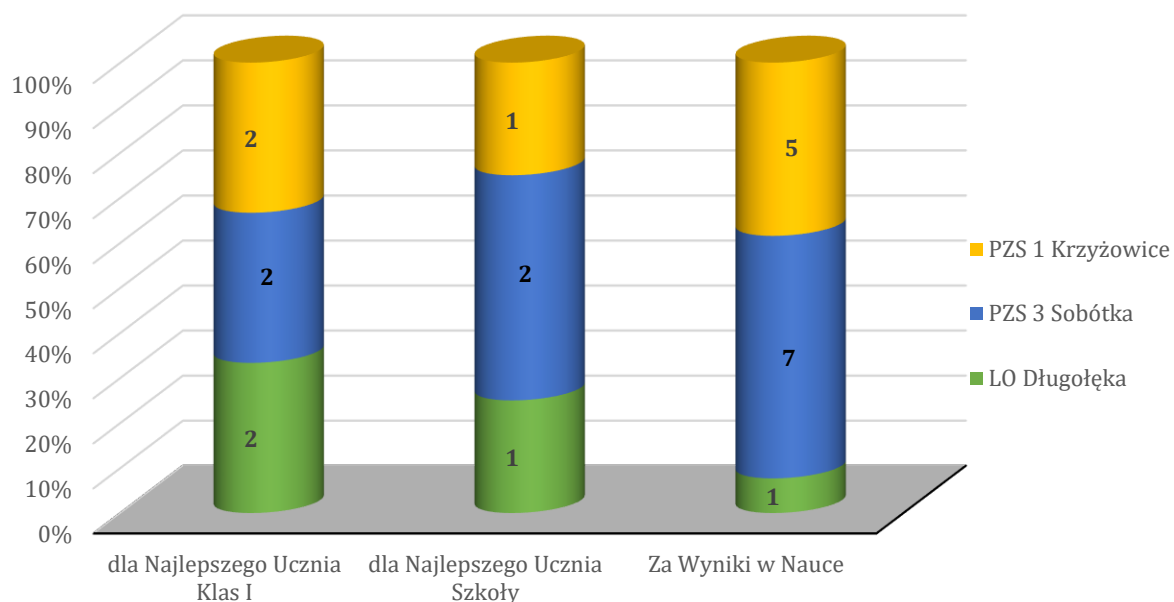
Źródło: opracowanie własne

Liczba przyznanych stypendiów Rady Powiatu Wrocławskiego wg Gmin w latach 2021 - 2024

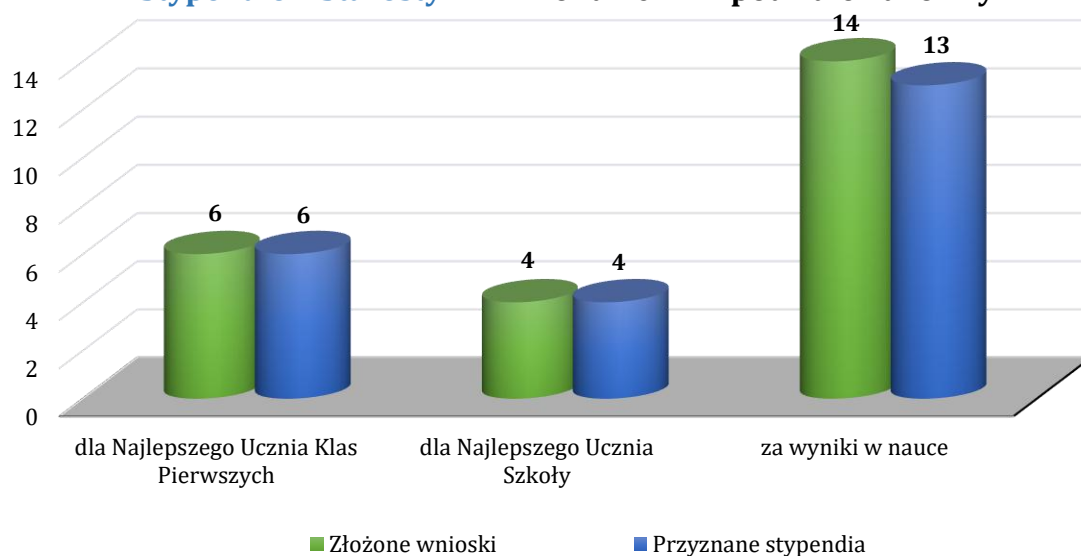


Źródło: opracowanie własne

**Liczba przyznanych Stypendiów Starosty PW w roku 2024
w podziale na szkoły ponadpodstawowe na terenie powiatu**



Liczba złożonych wniosków i przyznanych Stypendiów Starosty PW w roku 2024 w podziale na formy



2. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Wrocławski również wspierał szkoły i placówki w zakresie organizowania dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. Dla dzieci i młodzieży zorganizowano łącznie **189** form zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w tym w ramach projektów, z czego **98** form o charakterze naukowym, **30** zajęć sportowych, **35** zajęć turystyczno-krajoznawczych, **22** zajęć artystycznych oraz **4** zagraniczne turystyczne. W zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych wzięło udział **4 560** uczniów, przy czym niektórzy uczniowie brali udział kilkukrotnie w różnych formach zajęć.

Szkoła / placówka	Lp.	Formy zajęć	Charakter zorganizowanych zajęć									
			Naukowe		Artystyczne		Sportowe		Turystyczne			
			Ilość form	Liczba uczniów	Ilość form	Liczba uczniów	Ilość form	Liczba uczniów	Krajowe		Zagraniczne	
									Ilość form	Liczba uczniów	Ilość form	Liczba uczniów
PZS 1 Krzyżowice	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	3	33	1	14			5	271		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	4	487			1	53			1	85
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	1	10	1	10	1	121				
		RAZEM	8	530	2	24	2	174	5	271	1	85
PZS 3 Sobótka	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	8	160	6	105						
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	6	125			2	38	10	200		
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	4	80					2	45	1	20
		RAZEM	18	365	6	105	2	38	12	245	1	20
SOSW Kąty Wrocławskie	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)			2	16	4	46	6	38		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)			1	8	1	6	5	46		
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)			1	60					1	5
		RAZEM			4	84	5	52	11	84	1	5
MOW Sobótka	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	13	89	4	34	1	7				
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	13	253					2	37		
	3	PROJEKTOWE (udział w projektach)	38	1575	1	12						
		RAZEM	64	1917	5	46	1	7	2	37		
ZSS Wierzbice	1	POZALEKCYJNE (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe itp.)	3	21	1	14	14	219	2	20		
	2	POZASZKOLNE (wyjazdy naukowe, wycieczki itp.)	5	45	4	38	6	75	3	33	1	6
		RAZEM	8	66	5	52	20	294	5	53	1	6
ŁĄCZNIE*			98	2878	22	311	30	565	35	690	4	116

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

*niektórzy uczniowie biorą udział w kilku różnych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych

3. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych

W szkołach uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień w ramach zróżnicowanych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. W ubiegłym roku szkolnym **2 771** uczniów uczestniczyło w **120** formach konkursowych, przy czym niektórzy uczniowie brali udział kilkakrotnie w różnych formach konkursowych:

Szkoła / placówka	FORMY KONKURSOWE					ZASIĘG TERYTORIALNY					Liczba uczniów startujących ze szkoły
	olimpiada	przedmiotowa	interdyscyplin.	artystyczna	sportowa	ogólnopolski	regionalny	powiatowy	międzyszkolny	szkolny	
PZS 1 Krzyżowice	11	23	6	8	2	6	11			33	1721
PZS 3 Sobótka	2	7		1		2	1	2		6	153
SOSW Kąty Wrocławskie	4		2	10	3		6		2	11	231
MOW Sobótka	2	18	3	6	7	5	5	1	1	24	618
ZSS Wierzbice				2	3	1	2	2			48
RAZEM 2024/2025	19	48	11	27	15	14	25	5	3	74	2 771
2023/2024	19	52	19	17	19	14	29	1	3	75	2 296
RÓŻNICA	0	-4	-8	10	-4	0	-4	4	0	-1	475

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

Udział w konkursach i różnego rodzaju olimpiadach stwarza warunki do rozwijania zainteresowań uczniów, a także do osiągania przez nich sukcesów. Wynoszą oni również inne niewymierne korzyści, w tym m.in.: podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną zapewniającą każdemu uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami, czy deficytami rozwoju, odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb; kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych; zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie; wspieranie dziecka młodszego, w tym współpraca ze środowiskiem domowym oraz wspieranie rodziców w opiece; podniesienie własnej samooceny dziecka, poczucia pewności siebie w kontaktach z rówieśnikami; pokazanie innych sposobów spędzania wolnego czasu i zachęcanie dzieci do dalszego rozwijania swoich umiejętności.

V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW

Wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się są wyniki osiągane przez uczniów na egzaminach. W znacznym stopniu zależą one od zdolności i aspiracji poszczególnych uczniów, ale wpływ ma także środowisko rodzinne oraz poziom zaangażowania nauczycieli. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów w szkołach może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. W przypadku szkół

specjalnych ujęto wyniki egzaminów ósmoklasistów, a w przypadku szkół ponadpodstawowych (PZS 1 i PZS 3) - egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Wszystkie wyniki egzaminów zewnętrznych (podawane zawsze w %) zostały opracowane na podstawie danych udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną. Uwzględniono dane po sesji poprawkowej.

1. Egzamin maturalny

Tegoroczny egzamin odbywał się w dwóch formułach - Formule 2023 oraz Formule 2015. Pierwsza formuła dotyczyła absolwentów, którzy uczęszczali do 4-letniego liceum ogólnokształcącego lub 5-letniego technikum, począwszy od rocznika 2023/2024. W tej formule egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego były obowiązkowe.

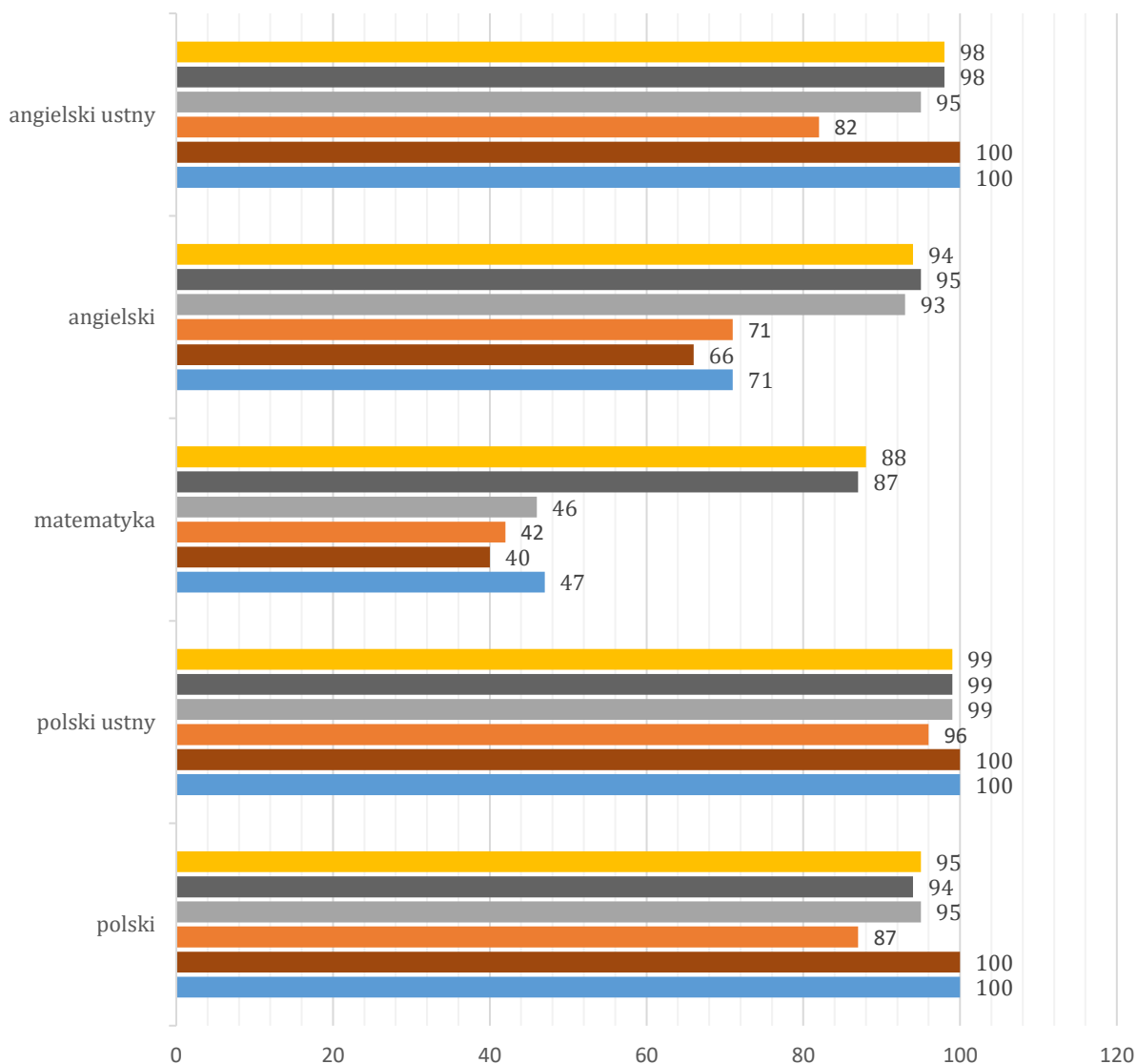
Formuła 2015 dotyczyła głównie absolwentów 4-letniego technikum (sprzed 2023) oraz osób poprawiających maturę. W tej formule również wymagane są egzaminy ustne.

Maturzyści kończący szkołę w 2025 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego,
 - 2) w części ustnej z: języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego
- uzyskując minimum 30% punktów z każdego z nich. Nie było natomiast progu zdawalności dla przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

Wyniki egzaminu maturalnego

W roku szkolnym 2024/2025 **zdawalność egzaminu maturalnego** osiągnęła w większości przedmiotów 100%. Zauważalna jest również, utrzymująca się od kilku lat, tendencja znacznie niższych wyników z matematyki w szkołach prowadzonych przez powiat w stosunku do wyników w województwie i w skali krajowej.

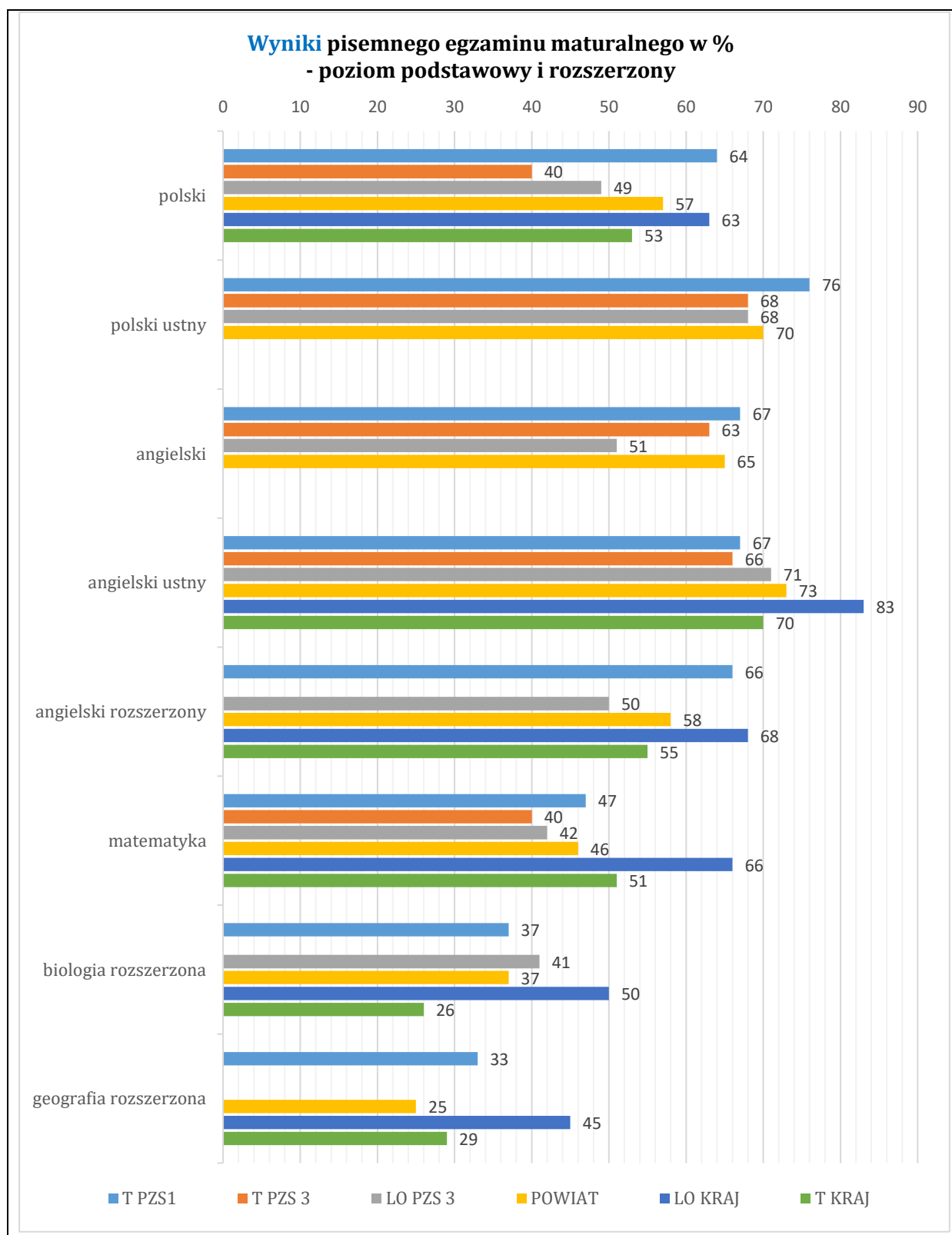
ZDAWALNOŚĆ egzaminu maturalnego w %

	polski	polski ustny	matematyka	angielski	angielski ustny
■ Kraj	95	99	88	94	98
■ Dolny Śląsk	94	99	87	95	98
■ Powiat	95	99	46	93	95
■ LO PZS 3	87	96	42	71	82
■ T PZS 3	100	100	40	66	100
■ T PZS 1	100	100	47	71	100

Źródło: OKE we Wrocławiu, CKE w Warszawie. Dane dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów 4-letniego LO, 5-letniego technikum oraz branżowej szkoły I stopnia, którzy przystąpili do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych

Wyniki egzaminów maturalnych – uwzględniono dane na poziomie szkół, powiatu (łącznie liceum i technikum) oraz kraju w ujęciu dla technikum oraz liceum ogólnokształcącego. Dane z regionu nie były analizowane z uwagi na brak ich dostępności na stronach komisji

egzaminacyjnej (CKE oraz OKE we Wrocławiu). Wyniki egzaminów przedstawiono na wykresie poniżej.



Źródło: OKE we Wrocławiu; „T” – technikum, „LO” – liceum ogólnokształcące

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe ocenia poziom opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie zdawali egzamin zawodowy wg zasad wprowadzonych od 2019 roku - w formule 2019. Zmienione zasady w stosunku do formuł 2012 i 2017:

- egzamin jest obowiązkowy dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana jest wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej w kwalifikacjach wskazanych przez Dyrektora CKE.

ZDAWALNOŚĆ FORMY 2019 EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

(sesja 1 zima 2025 r. oraz sesja 2 lato 2025 r. – uczniowie przystępujący po raz pierwszy)

Nazwa kwalifikacji	Symbol	POWIAT			REGION		
		Liczba osób		% sukcesu	Liczba osób		% sukcesu
		zdający ch	które zdały		zdają cych	które zdały	
Sesja 1 - Zima							
Szkolenie i użytkowanie koni (PZS 1)	ROL.07	11	8	72,73%	19	16	84,21%
Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych (PZS 1)	ROL.12	20	13	65,00%	158	134	84,81%
Realizacja usług w recepcji (PZS 1)	HGT.06	7	6	85,71%	337	310	91,99%
Organizacja transportu (PZS 1)	SPL.04	16	14	87,50%	771	638	82,75%
Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (PZS 1)	ROL.10	7	4	57,14%	18	10	55,56%
Sesja 2 - Lato							
Prowadzenie produkcji rolniczej (PZS 1)	ROL.04	18	17	94,44%	76	68	89,47%
Organizacja chowu i hodowli koni (PZS 1)	ROL.06	23	12	52,17%	32	18	56,25%
Obsługa magazynów (PZS 1)	SPL.01	17	17	100%	1374	1235	89,88%
Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych (PZS 3)	INF.02	14	10	71,43%	1465	1059	72,29%
Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych (PZS 3)	INF.03	14	2	14,29%	791	378	47,79%
Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych (MOW)	MOD.03	12	5	41,67%	39	27	69,23%
Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt (PZS 1)	ROL.11	29	15	51,72%	304	191	62,83%
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (PZS 1)	HTG.03	7	6	85,71%	455	394	86,59%
Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	OGR.03	13	11	84,62%	269	185	68,77%

Źródło: OKE we Wrocławiu, dane pozyskane z PZS 1 i PZS 3, MOW

Zdawalność egzaminu zawodowego w formule 2019 uzyskała maksymalny wynik 100% w kwalifikacjach SPL.01 znacznie przewyższając wynik regionu (89,88%). Również wysokie

wyniki uzyskały kwalifikacje: ROL.04 (94,44%), SPL.04 (87,5%), HGT.06 i HGT.03 (85,71%) oraz OGR.03 (84,62%). Najlepsze wyniki uzyskała kwalifikacja INF.03 (w PZS 3 – 14,29%).

3. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych

Od 2025 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin / szkoła	SOSW**		MOW**		Powiat Wrocławski*		Województwo Dolnośląskie*	
	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %	Liczba zdających	Średni wynik %
Język polski	4	56,75%	11	45,5%	1772	67%	22776	62%
Matematyka	4	30%	11	30%	1772	60%	22761	48%
J. angielski	-	-	11	25%	1780	78%	22776	70%
J. niemiecki	4	40,75%	-	-	25	70%		

Źródło: *OKE we Wrocławiu; CKE w Warszawie, **dane pozyskane ze szkół

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany wyłącznie w powiatowych szkołach specjalnych (w SOSW oraz MOW, w ZSS jeden uczeń klasy 8 – zwolniony z egzaminu) dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, jak również niedostosowanych społecznie. Z powyższego względu wyniki egzaminu są znacznie niższe od średniej powiatowej oraz wojewódzkiej, których dane przedstawione zostały globalnie uwzględniając w zdecydowanej większości szkoły podstawowe niebędące szkołami specjalnymi.

VI. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły i placówki oświatowe zatrudniały łącznie **278** pracowników na **237,97** etatu, w tym:

- **206** nauczycieli zatrudnionych na **171,22** etatu (bez godzin ponadwymiarowych)
- **72** pracowników administracji i obsługi w wymiarze **66,75** etatu.

W stosunku do roku ubiegłego nastąpił wzrost liczby etatów pedagogicznych o **6,24** etatu.

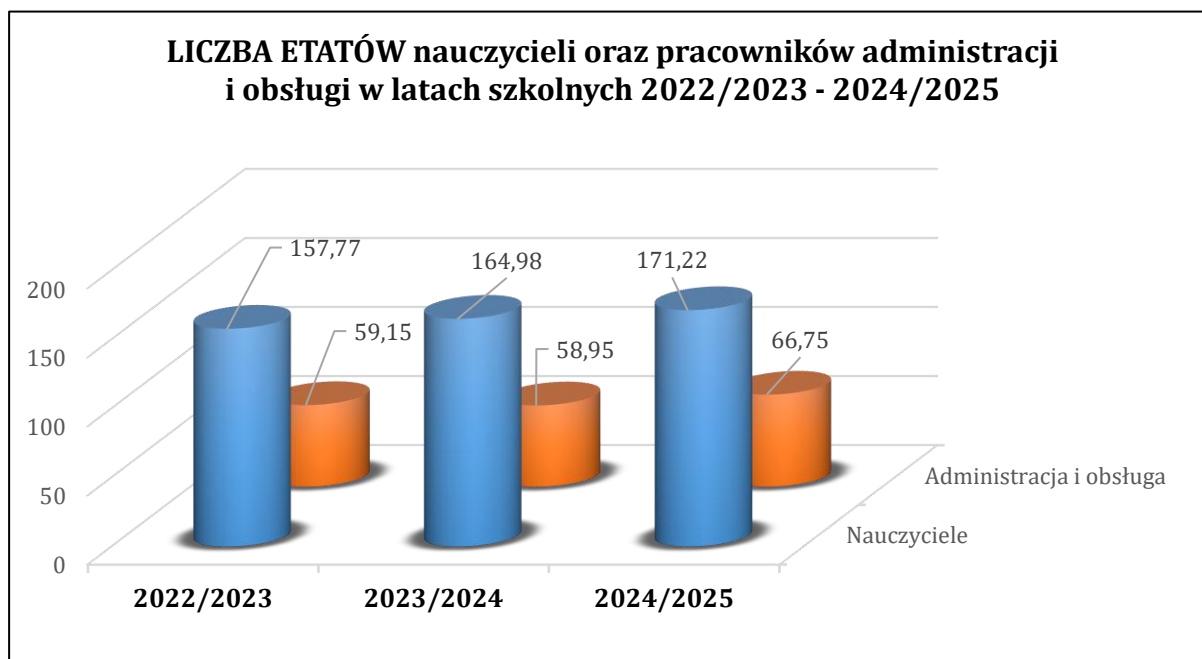
Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

STRUKTURA ZATRUDNIENIA

L.p.	Szkoła / placówka	Nauczyciele			Pracownicy administracji i obsługi		Razem		
		liczba etatów subwencyjnych*	liczba etatów subwencyjnych z godzinami ponadwymiar.**	liczba pracowników**	liczba etatów**	liczba pracowników	liczba etatów	liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiar.*	liczba pracowników
1	PZS 1 Krzyżowice	48,59	58,51	53	29	29	77,59	87,51	82
2	PZS 3 Sobótka	19,68	22,28	23	4,25	6	23,93	26,50	29
3	SOSW Kąty Wr.	32,09	39,68	42	14,5	15	46,59	54,18	57
4	MOW Sobótka	20,66	25,70	27	10,5	12	31,16	36,20	39
5	ZSS Wierzbice	19,40	22,60	22	5,25	6	24,65	27,85	28
6	PZPPP Wrocław	30,80	30,80	39	3,25	4	34,05	34,05	43
RAZEM 2024/2025		171,22	199,57	206	66,75	72	237,97	266,29	278
2023/24		164,98	190,00	186	58,95	64	223,93	248,95	250
RÓŻNICA		6,24	9,57	20	7,80	8	14,04	17,34	28

Tabela. Struktura zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym

Źródło: *SIO stan na 30.09.2024 r. oraz **wrześniowy arkusz organizacyjny



Źródło: opracowanie własne

2. Kadra pedagogiczna wg stopni awansu zawodowego

Od września 2022 r. obowiązuje ustawowa zmiana zasad dotyczących awansu zawodowego nauczycieli. Dotychczasowe stopnie nauczyciela stażysty i kontraktowego zastąpił nauczyciel początkujący (nieposiadający stopnia awansu zawodowego, do którego zaliczają się dotychczasowi nauczyciele stażysty i kontraktowi). W efekcie istnieją 2 stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i dyplomowany. Ponadto nadal obowiązuje honorowy tytuł – profesora oświaty nadawany przez Ministra Edukacji Narodowej.

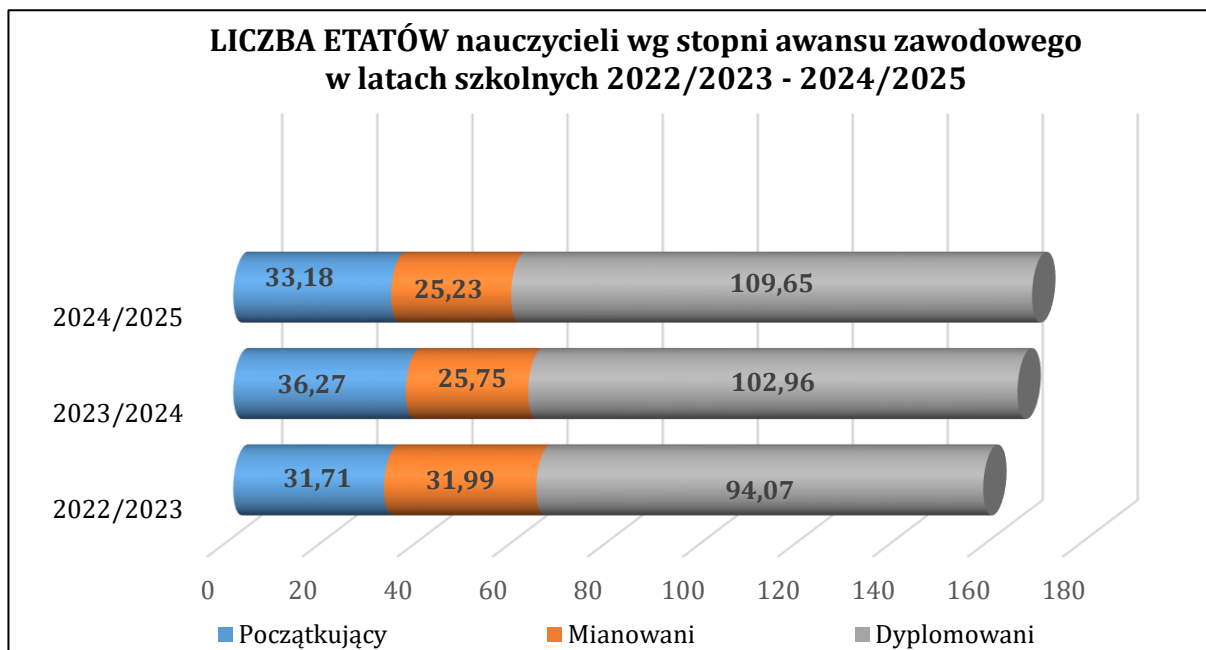
KADRA PEDAGOGICZNA wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

l.p.	Szkoła / placówka	LICZBA ETATÓW SUBWENCYJNYCH			
		Początkujący (bez stopnia)**	Mianowani	Dyplomowani	Razem
1	PZS 1 Krzyżowice	12,03	8,22	26,18	46,43
2	PZS 3 Sobótka	4,39	5,29	10,00	19,68
3	SOSW Kąty Wr.	1,11	5,61	25,37	32,09
4	MOW Sobótka	5,00	1,72	12,94	19,66
5	ZSS Wierzbice	1,00	3,39	15,01	19,4
6	PZPPP Wrocław	9,65	1	20,15	30,8
RAZEM 2024/2025		33,18	25,23	109,65	168,06
2023/2024		36,27	25,75	102,96	164,98
RÓŻNICA		-3,09	-0,52	6,69	3,08

* bez godzin ponadwymiarowych

**łącznie stopnie nauczyciela stażysty i kontraktowego

Kadra pedagogiczna to przede wszystkim osoby z wieloletnim stażem pracy pedagogicznej - 78% w tym 62,4% nauczyciele dyplomowani i 15,6% mianowani. Pozostałe 22% to nauczyciele początkujący.



Źródło: opracowanie własne

Uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami prawa stażu lub przygotowania do zawodu. Ze stopniem awansu powiązana jest wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela oraz możliwość nabycia szeregu uprawnień w tym korzystniejszej dla nauczyciela formy zatrudnienia czy możliwości pełnienia funkcji kierowniczych w jednostkach oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 na wnioski nauczycieli przeprowadzono 6 postępowań egzaminacyjnych dotyczących nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Lp.	Szkoła / placówka	Liczba	
		przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych	nauczycieli, którzy zdali egzamin
1	PZS 1 Krzyżowice	5	5
2	ZSS Wierzbice	1	1
RAZEM 2024/2025		6	6
2022/2023		1	1
RÓŻNICA		5	5

Źródło: Opracowanie własne na podstawie rejestru prowadzonego przez Wydział EKS

W roku szkolnym 2024/2025 z okazji Dnia Edukacji Narodowej zostały przyznane **Nagrody Starosty Powiatu Wrocławskiego** dla 13 osób w tym 5 dyrektorów i 8 nauczycieli jednostek oświatowych (na podstawie § 13 Uchwały Nr XXIII/196/18 Rady PW z dnia 16 lipca 2018 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia, szczegółowe warunki ich przyznawania oraz kryteria i tryb przyznawania nagród (...)).

3. Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych

Największe ruchy kadrowe nastąpiły w PZS 1. W PZS 1 rozwiązano stosunek pracy z 18 pracownikami pedagogicznymi, co stanowiło 75% ogółu we wszystkich jednostkach oświatowych w danym roku. Ruchy kadrowe były związane m. in. z ustaniem stosunku pracy, przejściem na emeryturę.

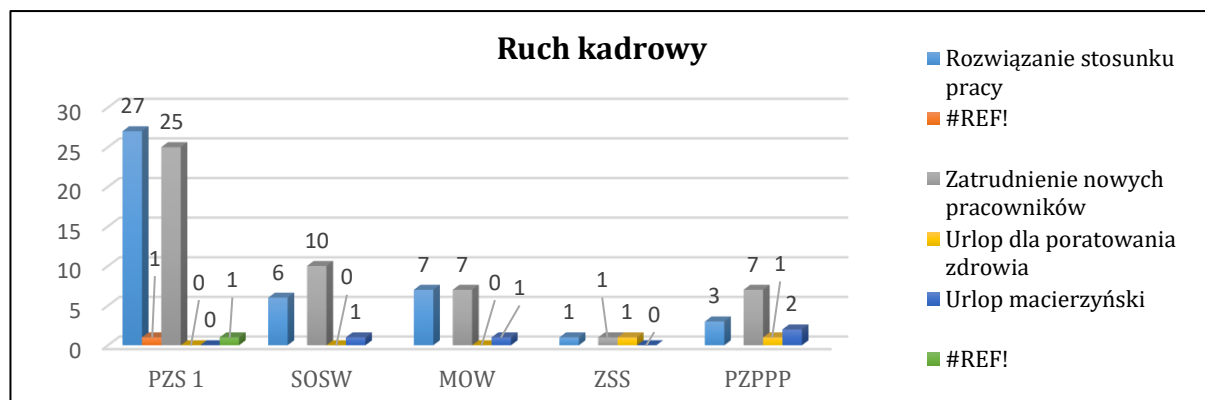
W sytuacjach, gdy pracownicy z przyczyn usprawiedliwionych, nie wykonują swoich zadań, generowane są dodatkowe koszty ponoszone przez powiat (szczególnie w przypadku nauczycielskiego urlopu dla poratowania zdrowia oraz przejścia nauczyciela w stan nieczynny).

W trakcie odbywania urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciel otrzymuje comiesięczne wynagrodzenie zasadnicze, dodatek za wysługę lat oraz inne świadczenia pracownicze, w tym dodatki socjalne, ale nie otrzymuje dodatków takich jak motywacyjny czy funkcyjny. Te dodatki są związane z wykonywaniem pracy i nie przysługują w okresie urlopu. w tym dodatki socjalne przez cały okres trwania urlopu (jednorazowo nie dłużej niż rok, jednak w sumie trzy lata w okresie pracy na stanowisku nauczycielskim).

Podobnie jest z przejściem nauczyciela w stan nieczynny – zachowane jest prawo do wynagrodzenia zasadniczego oraz innych świadczeń pracowniczych do czasu wygaśnięcia stosunku pracy, tj. przez okres 6 miesięcy. Dodatkowo nauczyciel w stanie nieczynnym ma prawo do podjęcia pracy na innych warunkach, w tym samym lub innym zakładzie pracy.

Lp	Szkoła / placówka	Rozwiązanie stosunku pracy		Zatrudnienie nowych pracowników		Nauczycielski urlop dla poratowania zdrowia	Urlop macierzyński	Urlop wychowawczy
		Nauczyciele	AiO	Nauczyciele	AiO			
1	PZS 1 Krzyżowice	18	9	19	6			
2	PZS 3 Sobótka							
3	SOSW Kąty Wr.	2	4	6	4		1	
4	MOW Sobótka	2	5	5	2		1	
5	ZSS Wierzbice		1	1		1		
6	PZPPP Wrocław	2	1	6	1	1	2	
RAZEM 2024/2025		24	20	37	13	2	4	0
2023/2024		39	12	46	11	4	1	1
RÓŻNICA		-15	8	-9	2	-2	3	-1

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego



Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wykonanie wydatków oświatowych w 2024 r. w tym projekty finansowane ze środków unijnych	Subwencja oświatowa na 2024 r.	Wysokość środków ponad subwencję (kol. 1 – kol. 2)	w tym środki własne Powiatu (w ramach kol. 1)	
1	2	3	4	
50 167 887	42 762 130	7 405 757	5 635 237	11,23%

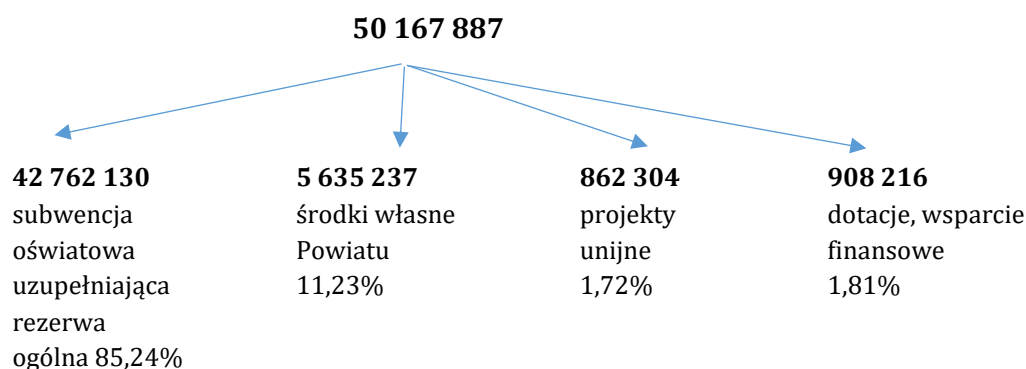
Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Wrocławski, w tym również związane z remontami i inwestycjami, koszty dotacji przekazywanych jednostkom oświatowym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Powiat, środki własne Powiatu, a także uzyskane dotacje. Poziom finansowania bazy oświatowej tj. infrastruktury i wyposażenia placówek stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań edukacyjnych.

Wydatki te wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny. W przypadku części kosztów ujęcie w skali roku szkolnego byłoby nieadekwatne do faktycznie ponoszonych wydatków w kontekście realizowanych zadań.

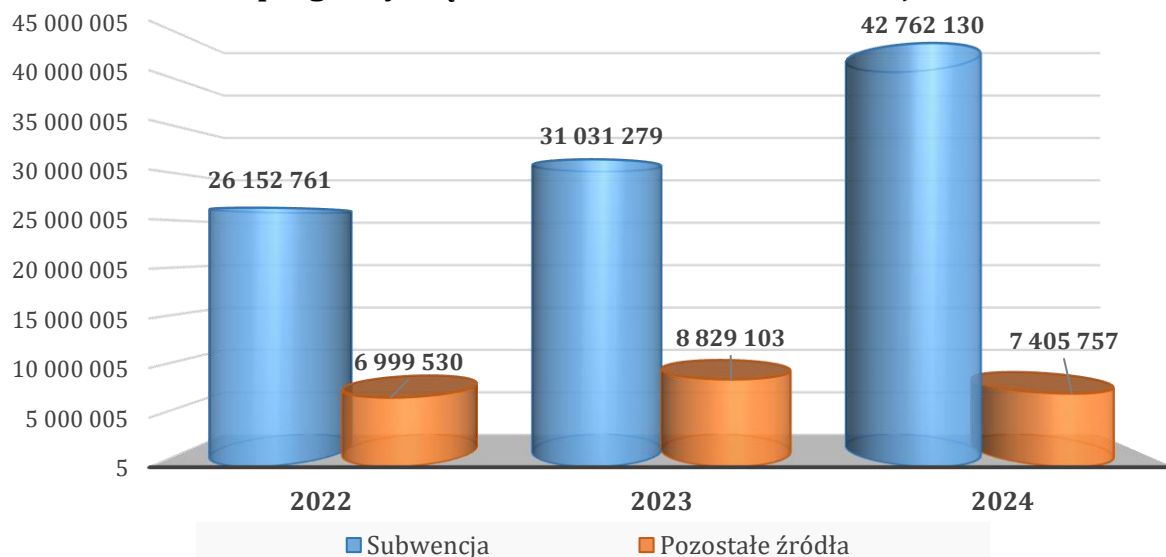
1. Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu – w roku 2024 r.

Niezmiennie, co roku największym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Powiatu, a także zewnętrzne źródła finansowania tj. dotacje w tym z programów rządowych, projektów unijnych, wsparcie finansowe z Funduszu Pomocy Obywatelom Ukrainy. Pozyskiwane środki zewnętrzne wzbogacają zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat powodując, że oferta edukacyjna Powiatu jest bardziej atrakcyjna.

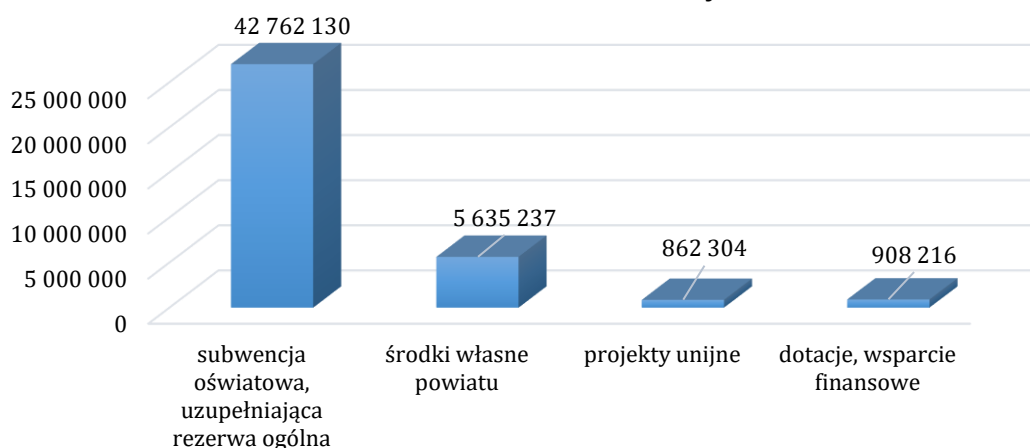
Wykonanie budżetu w części oświatowej w 2024 r.



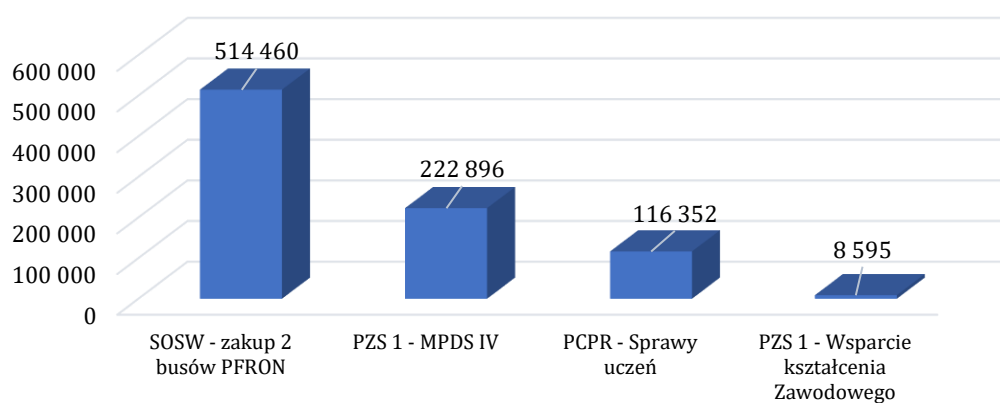
Źródła finansowania zadań oświatowych w latach 2022-2024
- subwencja oświatowa i pozostałe źródła
w tym środki własne powiatu, dotacje celowe,
programy rządowe oraz dofinansowanie unijne



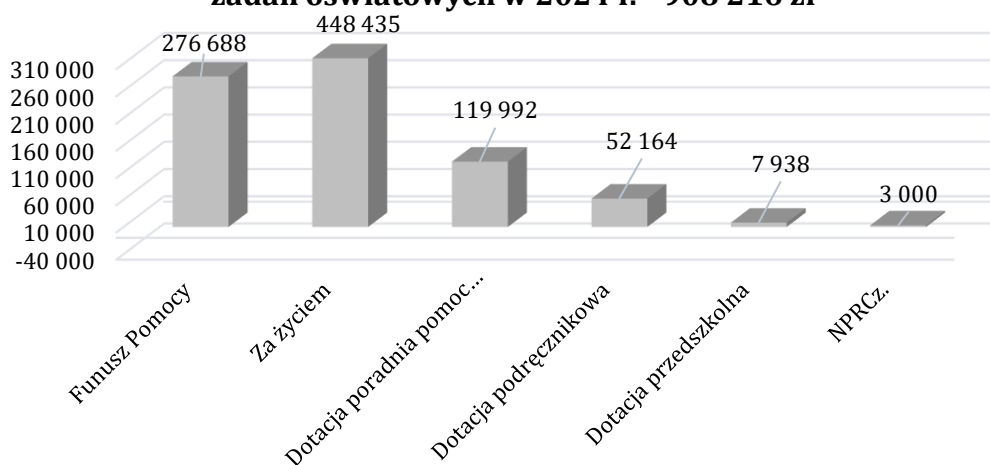
Źródła finansowania zadań oświatowych - 2024 r.



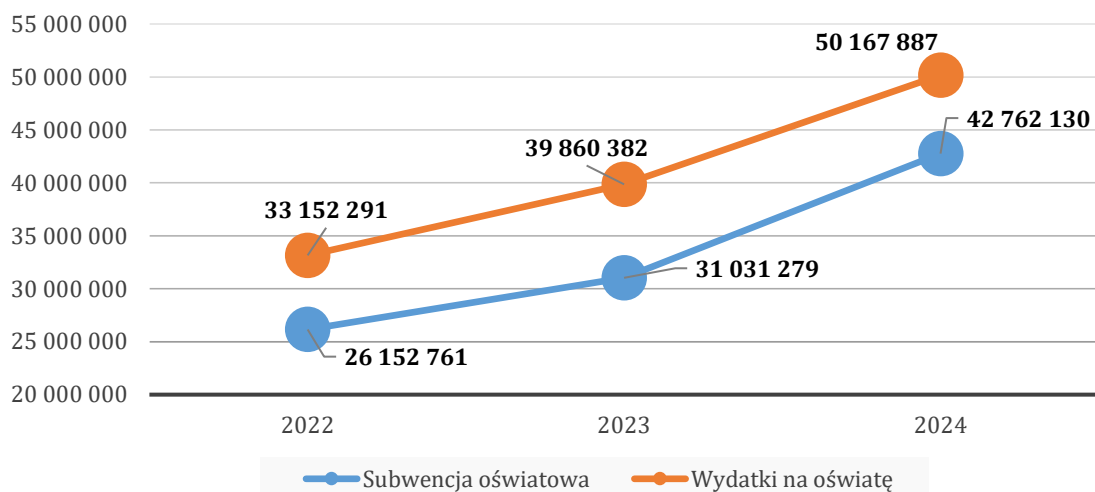
Projekty unijne w 2024 r. - 862 304 zł



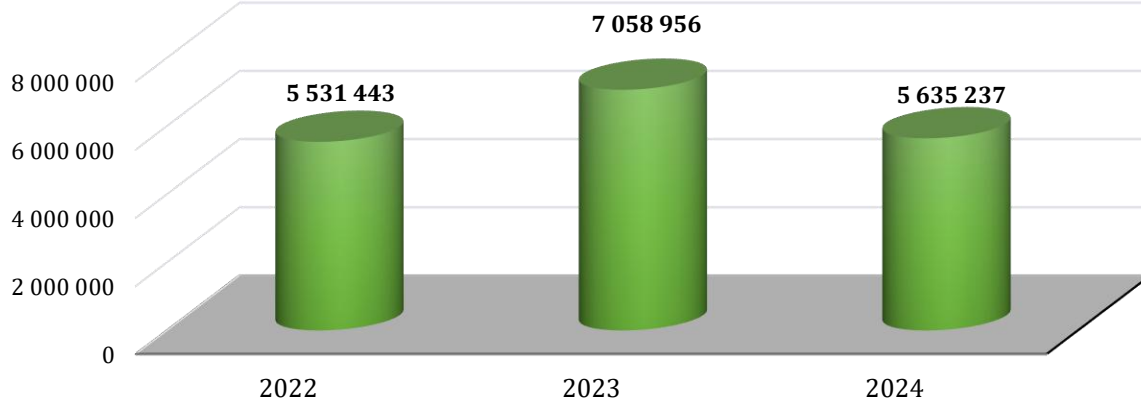
Dotacje i wsparcie finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych w 2024 r. - 908 216 zł



Wydatki Powiatu na oświatę a subwencja oświatowa w latach 2022 - 2024



Dofinansowanie zadań oświatowych środkami własnymi powiatu w latach 2022 - 2024



W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano realizację zadań z wykorzystaniem środków zewnętrznych pochodzących z dotacji oraz wsparcia finansowego, dzięki którym powiat tym skuteczniej realizuje zadania oświatowe. Poniżej wskazano źródła z pominięciem dotacji w ramach Programu „Za życiem” na wsparcie małych dzieci opisanej we wcześniejszej części.

1) **„Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy” – dodatkowe zadania oświatowe**

Na podstawie ustawy *o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa* otrzymano **1 111 562 zł** z Funduszu Pomocy tytułem wsparcia jst w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Powyższe środki przekazano do jednostek oświatowych, które na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (SIO) realizują powyższe zadanie tj. PZS 1 w Krzyżowicach, PZS 3 w Sobótce, ZSS w Wierzbicach oraz PZPPP we Wrocławiu a także Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Logoofun”. W 2024 r. wykorzystano kwotę **276 688 zł**.

2) **„Dofinansowanie funkcjonowania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych na Dolnym Śląsku”**

W związku z umową z Województwem Dolnośląskim na dofinansowanie funkcjonowania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych na Dolnym Śląsku, w celu zwiększenia dostępności do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla dzieci i młodzieży otrzymano 120.000 zł z przeznaczeniem dla Powiatowego Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu. Otrzymana dotacja celowa została przeznaczona za zakup pomocy i materiałów służących do bezpośredniej pracy z młodzieżą i dziećmi w poradni. Zakupione pomoce miały na celu zwiększenie oferty terapeutycznej poradni o metody pracy, które dotychczas były niedostępne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Został poszerzony warsztat pracy specjalistów o nowoczesne narzędzia z zakresu technologii cyfrowej, co zwiększyło atrakcyjność prowadzonych zajęć.

3) **Dotacja podręcznikowa**

Dotacja celowa pozyskana na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (wg wniosków złożonych przez szkoły i placówki). Pozyskanie środków umożliwiło przekazanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uprawnionych uczniów ujętych we wnioskach szkół.

4) **Dotacja przedszkolna**

W 2024 r. w ramach realizacji zadań oświatowych pozyskano dotację celową z budżetu państwa na realizację zadań własnych z zakresu wychowania przedszkolnego w ramach działania 3.1.7.3. *Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i wczesnej edukacji dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego*. Pozyskaną dotację w wysokości **7 938 zł** przekazano dla Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej Specjalnej wchodzącej w skład Niepublicznego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jasz kotlu – dotowanej przez Powiat niepublicznej jednostki oświatowej uprawnionej do otrzymania w/w dotacji.

5) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Pozyskano dotację celową z budżetu państwa w wysokości **3 000 zł** dla Szkoły Podstawowej Specjalnej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Sobótce na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych i niebędących podręcznikami nowych elementów wyposażenia bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo w ramach realizacji działania 3.1.2.2. Priorytet 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Dotacja wraz z wkładem własnym 20% umożliwiła zakup 124 egzemplarzy książek.

6) Laptop dla uczniów klas IV szkół podstawowych specjalnych

W 2024 r. na podstawie ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi oraz niektórych innych ustaw pozyskano 30 komputerów przenośnych typu laptop dla Powiatowego Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej we Wrocławiu. Wsparcie o charakterze niepieniężnym pozyskano po zawarciu umowy z Ministrem Cyfryzacji. Środki na zakup laptopów pochodziły z Krajowego Planu Odbudowy.

2. Wydatki powiatowych szkół i placówek oświatowych w roku 2024 r.

Lp	Szkoła	Wykonanie ogółem	Liczba oddziałów i grup wychowawczych			Wydatki ogółem na 1 oddział / grupę wychowawczą*	Liczba uczniów i wychowanków			Wydatki ogółem na 1 ucznia / wychowanka*
			szkoła	internat	razem		szkoła	internat	razem	
1	PZS 1	11 738 621	21	5	26	451 485	451	158	609	19 275
2	PZS 3**	3 615 240	10		10	361 524	205		205	17 635
3	SOSW**	7 833 523	14	2	16	489 595	94	12	106	73 901
4	MOW	5 561 241	3	4	7	794 463	45	45	90	61 792
5	ZSS	3 986 941	10		10	398 694	60		60	66 449
6	PZPPP	5 056 694	X				X			
	Razem	37 792 259	58	11	69	x	855	215	1070	x

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu w roku 2024, nie uwzględniono pozyskanych dotacji, liczba uczniów i wychowanków – wg SIO 30.09.2024 r.

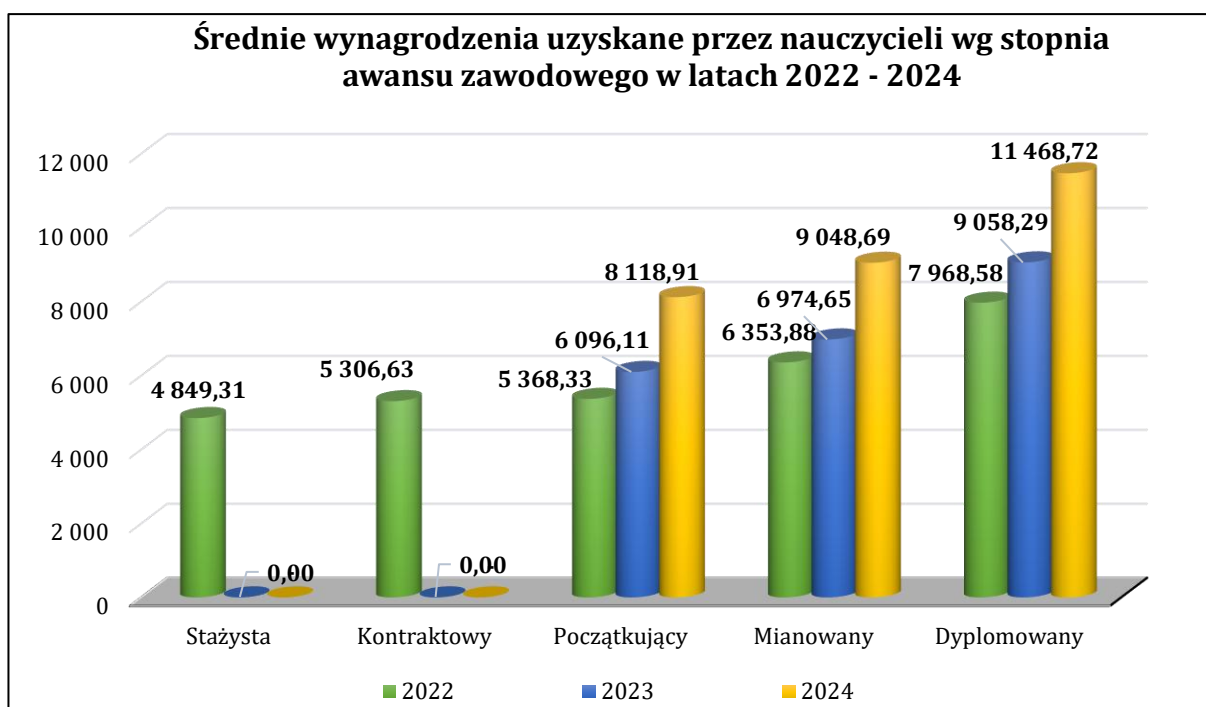
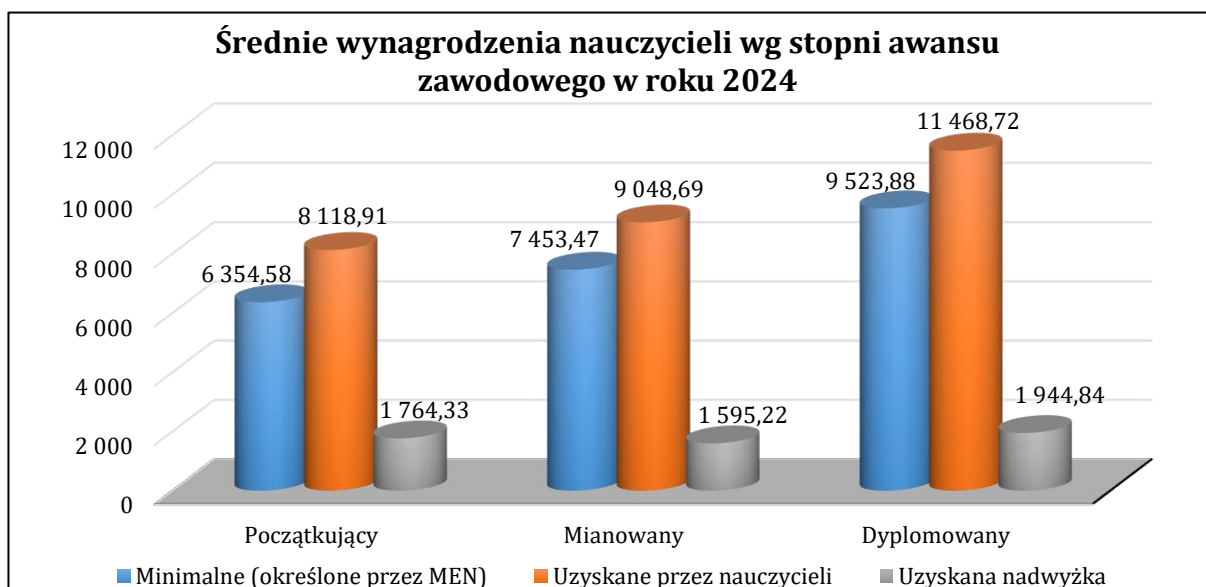
*dla PZS 1, SOSW i MOW przy obliczeniach uwzględniono dodatkowo liczbę wychowanków i oddziałów w internacie

** dla PZS 3, SOSW w liczbie oddziałów i grup wychowawczych uwzględniono nauczanie indywidualne

3. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w roku 2024 r.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego nauczyciel	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie	Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych od	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN	Kwota różnicy
			01.01. do 31.12.24	01.01. do 31.12.24			
1	Początkujący	120%	6 354,58	33,79	2 576 655,10	3 292 380,76	715 725,66
2	Mianowany	144%	7 453,47	26,34	2 355 892,80	2 860 109,44	504 216,64
3	Dyplomowany	184%	9 523,88	101,73	11 626 371,75	14 000 557,67	2 374 185,92
Razem				161,86	16 558 919,65	20 153 047,87	3 594 128,22

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych za rok 2024

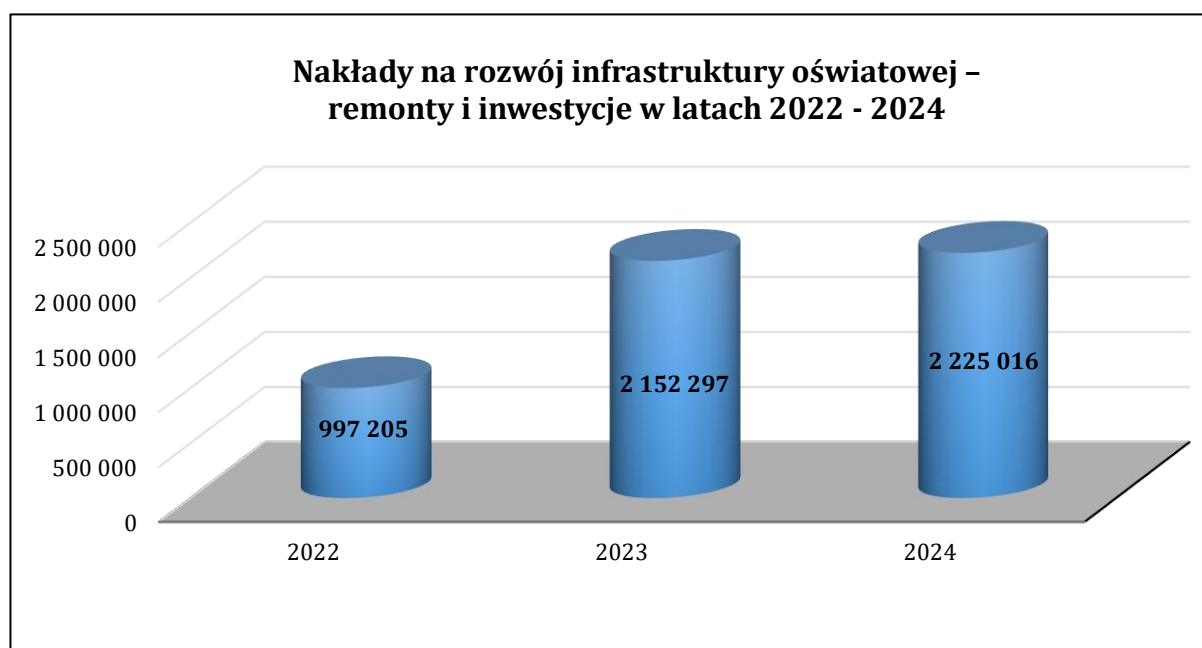
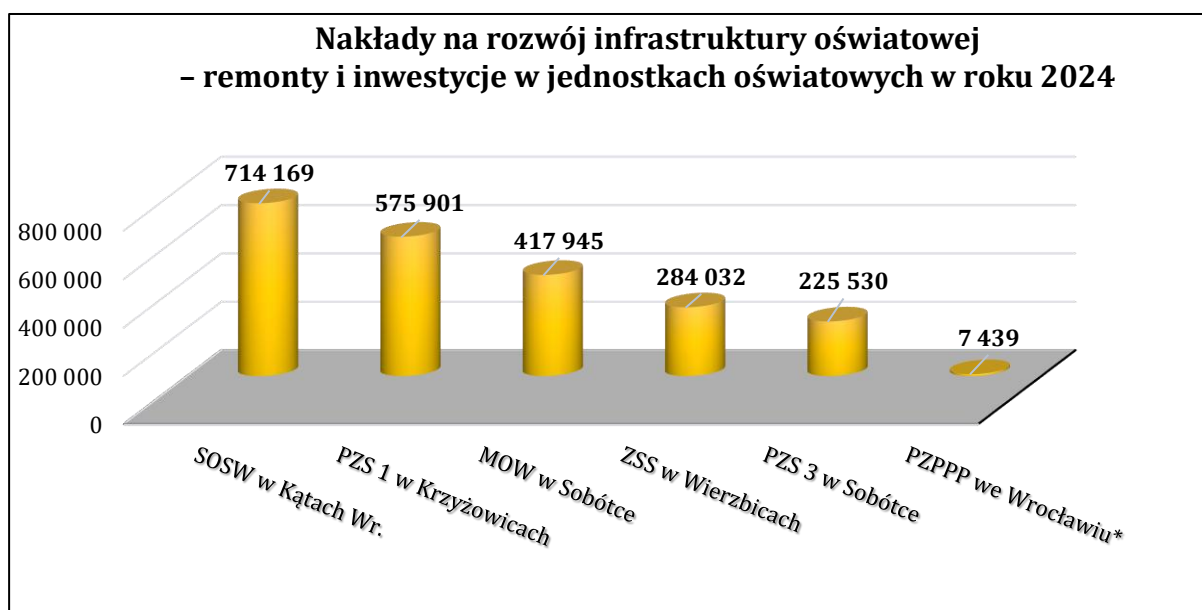


4. Wydatki na rozwój infrastruktury oświatowej w roku 2024 r.

Szkoła / placówka	WYDATKI INWESTYCYJNE - zakres	Nakłady finansowe w zł
SOSW Kąty Wrocławskie	Zakup samochodów osobowych przystosowanych do przewozu dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami (zakup dwóch 9-cio osobowych busów - likwidacja barier transportowych wśród uczniów SOSW w Kątach Wrocławskich, co pozwoli przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu uczniów i uczennic SOSW oraz członków ich rodzin. Współfinansowany ze środków PFRON); Przygotowanie terenu pod plac zabaw (6.500 - przygotowanie dokumentacji; 43.276 - nasadzenia roślin, oczyszczenie i ukształtowanie terenu pod plac zabaw)	564 236
ZSS Wierzbice	Budowa nowej siedziby Zespołu Szkół Specjalnych im. św. ks. Zygmunta Gorazdowskiego na terenie Powiatu Wrocławskiego (6.150 - doradztwo techniczne, konsultacje inżynierskie z pisemnym zaopiniowaniem dokumentacji projektowej (projekt wykonawczy branży elektrycznej w tym sieci, instalacje, urządzenia teletechniczne, niskoprądowe), kosztorysowej dla inwestycji pod nazwą: "Budowa nowej siedziby Zespołu szkół Specjalnych im. św. ks. Zygmunta Gorazdowskiego na terenie Powiatu Wrocławskiego"; 227.242 - przygotowanie i realizacja zadania pod nazwą: "Budowa nowej siedziby Zespołu szkół Specjalnych im. św. ks. Zygmunta Gorazdowskiego na terenie Powiatu Wrocławskiego" - etap 1 projekt budowlany" w ramach 1 transzy za wykonanie zadania dofinansowanie z Rządowego Funduszu Polski Ład. Pozostała kwota w wysokości 277.242 stanowiąca 2 transzę zostanie zapłacona w 2025 r. tj. po zakończeniu odbioru końcowego przedmiotu umowy)	283 392
PZS 1 Krzyżowice	Modernizacja monitoringu na terenie PZS 1 w Krzyżowicach w celu poprawy bezpieczeństwa 39.296; przebudowa wewnętrznych linii zasilających budynki 4.919; zakup pieca konwekcyjnego do kuchni w internacie PZS 1 24.586; zakup automatu myjaco-szorującego do internatu w PZS 1 18.204	87 005
MOW Sobótka	Modernizacja kotłowni opalanej olejem opałowym na kotłownię gazową kondensacyjną (W 2024 r. częściowa realizacja zadania - przyłączenie do sieci gazowej NIEWYGASY 2024 z powodu uzyskania przez MOW informacji od PSG o braku możliwości przyłączenia do sieci gazowej instalacji gazowej do końca roku 2024)	13 000
RAZEM 2024		947 633 zł
2023		1 002 804 zł
RÓŻNICA		- 55 171 zł

Szkoła / placówka	WYDATKI REMONTOWE - zakres	Nakłady finansowe w zł
PZS 1 Krzyżowice	Remont dachu obory i mieszalni pasz przy PZS 1 w Krzyżowicach - 457.851; Nadzór inwestorski na remont dachu - 11.993; Naprawa sprzętu szkolnego i medyczno-laboratoryjnego (pracownia weterynaryjna) - 4.386; Naprawa maszyn i urządzeń - 2.410; Przegląd gaśnic - 615; Wykonanie robót budowlanych określonych w protokołach przeglądów w okresie gwarancji lub rękojmi, związanych z usunięciem opisanych w nich wad i usterek w okresie gwarancji, występujących w obiektach PZS 1 dla zadania Remont i przebudowa budynku starej ujeżdżalni na warsztaty do nauki jazdy konnej w ramach zadania pn. „Adaptacja pomieszczeń na pracownię szkolne wraz z dostosowaniem do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w podziale na 3 części” w formie „zaprojektuj i wybuduj” w ramach projektu „Czas na Krzyżowice” 10.455	488 896
MOW Sobótka	Kompleksowy remont orynnowania wraz z wymianą daszków zabezpieczających wejścia do budynków - 339.382; Remont pracowni biologicznej - 39.360; Malowanie klatki schodowej - 7.900; Naprawa pralnic-wirówki, kserokopiarki, silnika pompy strażackiej, instalacji elektrycznej - 7.428; Cyklinowanie parkietu wraz z lakierowaniem w klasie biologicznej - 4.800; Naprawa samochodów służbowych - 3.418; Konserwacja windy towarowej - 2.657	404 945
PZS 3 w Sobótce	Remont łazienki na poziomie „0” (w części piwnicznej) - 123.000; Wymiana wewnętrznej i zewnętrznej kanalizacji posadzkowej oraz odtworzenie posadzek na poziomie „0” - 88.560; Naprawa ksera, kosiarki, samochodu służbowego, pieca C.O. oraz rolet - 8.869; Wymiana okna w toalecie dziewcząt, montaż zlewu gospodarczego w kotłowni - 2.560; Przeglądy techniczne: pieca C.O., klimatyzacji, kominiarski - 2.541	225 530
SOSW Kąty Wrocławskie	Remont instalacji elektrycznej w budynku etap II - 64.993; Remont pomieszczeń: korytarz główny, łącznik do stołówki, 4 klasy lekcyjne wraz z remontem dachu łącznika pawilonu stołowego (pokrycie papą termozgrzewalną) - 61.254; Konserwacja windy, urządzenia CIBES - 11.994;	149 933

	Naprawa kosiarki, drukarki, samochodów, sprzętu biurowego, systemu sygnalizacji włamania i napadu (SSWiN) oraz systemu monitoringu (CCTV) – 10.462; Remont kotłowni (awaria obwodu grzewczego, usterka automatyki) – 1.230	
PZPPP Wrocław	Serwis i naprawa dźwigu, centrali, sieci niskoprądowych, centrali telefonicznej - faktura Starostwa – 5.063; Naprawa kserokopiarek, drukarek – 2.376	7 439
ZSS Wierzbice	Naprawa ksera	640
RAZEM 2024		1 277 383 zł
2023		1 149 493 zł
RÓŻNICA		127 890 zł



Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek

Lp.	Szkoła / placówka	Nakłady finansowe (w zł)		Różnica
		w roku 2024	w roku 2023	
1	PZS 1 Krzyżowice	24 800	42 811	-18 011
2	PZS 3 Sobótka	3 600	7 099	-3 499
3	SOSW Kąty Wrocławskie	43 469	28 345	15 124
4	MOW Sobótka	29 240	28 716	524
5	ZSS Wierzbice	15 221	7 990	7 231
6	PZPPP Wrocław	258 582	111 936	146 646
RAZEM		374 911	226 897	148 014

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań finansowych jednostek oświatowych

5. Formy doskonalenia i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2024 r.

Istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Rokrocznie Zarząd Powiatu, po zaopiniowaniu przez nauczycielskie związki zawodowe, ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania tych form nauczycielom zatrudnionym w prowadzonych szkołach i placówkach oświatowych. Wysokość środków przeznaczanych na ten cel reguluje ustawa Karta Nauczyciela: od 2019 r. **na poziomie 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli** i przekazywane są do danej jednostki oświatowej.

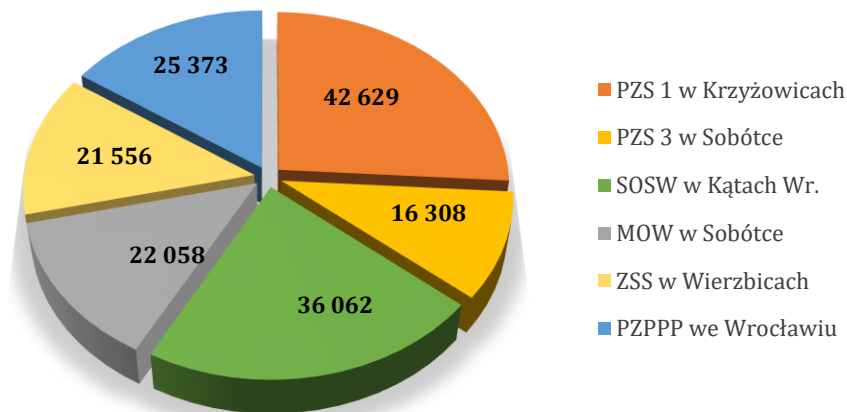
W roku 2024 na doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczono kwotę 120 001 zł, natomiast na rok 2025 jest to kwota 163 986 zł.

Dzięki stałemu doskonaleniu i doszktałcaniu się nauczycieli, większość kadry pedagogicznej posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Wzrasta również liczba nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania 3 przedmiotów. Doskonalenie obejmuje różnego rodzaju formy w tym między innymi: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące, szkolenia, seminaria szkoleniowe, warsztaty, konferencje, a także działania samokształceniowe. Realizowane, w szkołach i placówkach formy doskonalenia nauczycieli, mają charakter wewnątrzszkolny (np. szkolenia rad pedagogicznych) i pozaszkolny.

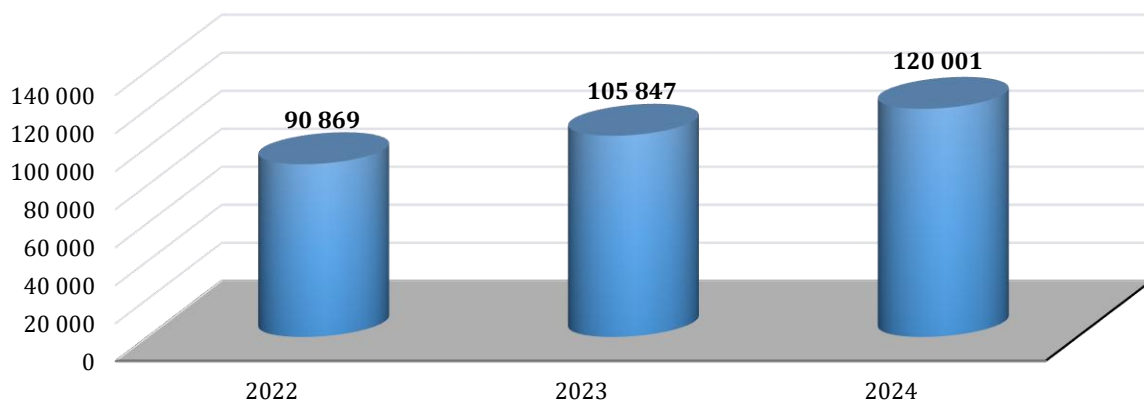
Ponadto uzupełnieniem doskonalenia zawodowego są specjalistyczne kursy, szkolenia i inne formy doszktałcania nauczycieli realizowane i finansowane w ramach projektów zewnętrznych.

Dodatkowo uzupełnieniem doskonalenia zawodowego są specjalistyczne kursy, szkolenia i inne formy doszktałcania nauczycieli realizowane i finansowane w ramach projektów zewnętrznych oraz z innych środków (krajowych) lub w ramach szkoleń bezpłatnych. Interesującym nowym rodzajem doskonalenia zawodowego realizowanego w powiecie jest forma tygodniowych staży typu jobs hadowing dla nauczycieli przedmiotów zawodowych. W roku szkolnym 2024/2025 2 nauczycieli PZS 1 uczestniczyło w zagranicznych stażach w Portugalii. W 2025 r. planowane są kolejne staże w ramach projektów mobilności realizowanych z programu Erasmus+.

Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w jednostkach oświatowych powiatu w roku 2024



Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022 - 2024



6. Środki finansowe zewnętrzne na realizację projektów edukacyjnych w roku 2024

W roku szkolnym 2024/2025, podobnie jak w latach ubiegłych, podejmowane były starania o pozyskanie dodatkowych środków finansowych na realizację zadań w obszarze oświaty, zarówno po stronie organu prowadzącego, jak i prowadzonych jednostek oświatowych. Środki te pochodziły w dużej mierze z Unii Europejskiej.

Łączna wartość realizowanych projektów ze środków krajowych oraz unijnych – **1 845 474 zł** w tym **494 856 zł** małe projekty ze środków krajowych oraz **1 350 618 zł** unijnych.

Na realizację projektów edukacyjnych finansowanych ze środków Powiatu Wrocławskiego lub środków zewnętrznych-krajowych szkoły i placówki Powiatu Wrocławskiego w roku szkolnym 2024/2025 pozyskały **477 428 zł**.

**REALIZACJA PRZEDSIĘWZIĘĆ, PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW WŁASNYCH POWIATU
ORAZ ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH – KRAJOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Jednostka	Lp.	Nazwa projektu /programu	okres realizacji projektu	Źródło finansowania	Wartość projektu	Kwota pozyskanych środków	Wkład własny	Liczba uczestników (nauczyciele i uczniowie)
PZS nr 1 Krzyżowice	1	Poznajcie zapylacze-od rozwoju rodziny do miodobrania	I-XII 2024	Powiat Wrocławski	6 800	6 800	0	N:1 U:10
	2	Łączy nas woda	I-XII 2024	Powiat Wrocławski	6 450	6 450	0	N:1 U:15
	3	Nasza uprawa z naszej wody	I-XII 2025	Powiat Wrocławski	6 200	6 200	0	N:1 U:8
	4	Grant uczniowski - Głos Młodzieży	2024	Powiat Wrocławski	10 000	10 000	0	
	5	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 Priorytet 3 Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych	I-XII 2025	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	15 000	12 000	3 000	N:1 U:424
Razem					44 450	41 450	3 000	461
PZS nr 3 Sobótka	1	Projekt ekologiczny "Kształtowanie aktywnej postawy badawczej młodzieży na obszarze Parku Narodowego Gór Stołowych"	X 2024	Powiat Wrocławski	6 500	6 500		N:2 U:20
	2	Grant uczniowski - Głos Młodzieży	2024	Powiat Wrocławski	10 000	10 000	0	
	3	Współpraca polsko-niemiecka w zakresie tradycji bożonarodzeniowych	XII 2024	Fundacja Świętej Jadwigi	53 950	52 200	1 750	N:2 U:15
Razem					70 450	68 700	1750	174
MOW Sobótka	1	Pszczoły ratujemy-Ziemię ocalić pomożemy	I-XII 2024	Powiat Wrocławski	10 000	10 000		N:10 U:45
	2	Grant uczniowski - Głos Młodzieży	2024	Powiat Wrocławski	5 000	5 000	0	
Razem					15 000	15 000		55
ZSS Wierzbice	1	Projekt pod patronatem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy "Ratujemy i uczymy ratować"	2024	WOŚP	0	fantomy do zajęć udzielania pierwszej pomocy	0	N:2 U:42
	2	"Różne oblicza patriotyzmu"*	2024	Polska Akcja Humanitarna, Przedsiębiorstwo Winiary	0	0	0	N:5 U:54
	3	"Zabawy z kuchnią molekularną"*	2024	Szkoła	0	0	0	N:2 U:8
	4	"Najlepiej razem"*	2024	Szkoła	0	0	0	N:2 U:54

	5	Autorski projekt ekologiczny "Lekarstwo w zieleni" 2. "Żywa gleba"	XII 2024- XII 2025	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu	10 000	0	0	N:2 U:21
	6	Kształtowanie umiejętności motorycznych dziecka*	IX2024- VI2025	Kobierzycki Ośrodek Sportu i Rekreacji	przewóz uczniów na zajęcia i do szkoły, wynagrodzenie trenerów za prowadzone zajęcia w ramach środków KOSIR-u	0	0	N:1 U:21
	7	Ogólnopolski program rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli - cykl zajęć online "Cyberbezpieczni"*	X2024- V2025	Centralny Dom Technologii		0	0	N:1 U:14
	8	IPNN Polska/ Program „Wsparcie rozwoju programem Instytutu Psychologii Neurofizjologicznej INPP Polska”.	IX2024- VI2025	MEN	9 730	7 552	2 178	N:6 U:32
Razem					19 730	7 552	2 178	267
SOSW Kąty Wrocławskie	1	Projekt "Pociąg Przyjaźni"	IX - XII 2024	Stowarzyszenie "Pomocna Dłoń" w Kątach Wrocławskich	12 194	12 194	0	N: 10 U: 50
	2	Projekt ekologiczny "Ogrodowy zawrót głowy"	IX -XII 2024	Powiat Wrocławski	8 952	8 452	500	N: 5 U: 80
Razem					21 146	20 646	500	145
PZPPP	1	Dotacja celowa dla Powiatu z przeznaczeniem na dofinansowanie zadań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	31.12.2025	UMWD	204 080	204 080	0	
	2	Dotacja celowa dla Powiatu z przeznaczeniem na dofinansowanie funkcjonowania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych	V2024- XII2024	UMWD	120 000	120 000	0	
Razem					324 080	324 080	0	0
Razem w roku szkolnym 2024/2025					494 856	477 428	7 428	957
2023/2024					156 825	147 087	9 738	773
RÓŻNICA					338 031	330 341	-2 310	184

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek oświatowych Powiatu Wrocławskiego

*Założenia projektu przewidują niefinansowy wymiar projektu

Szkoły i placówki były zaangażowane również w realizację projektów finansowanych ze środków unijnych o łącznej wartości **1 350 618 zł**. Realizacja projektów czasowo obejmuje kilkanaście miesięcy i jest osadzona na przełomie różnych lat szkolnych oraz kalendarzowych.

REALIZACJA PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH - UE

jednostka	Lp.	Nazwa projektu /programu	okres realizacji projektu	Źródło finansowania	Wartość projektu realizowanego przez szkołę/placówkę	Kwota pozyskanych środków	Wkład własny	Liczba uczestników (nauczyciele i uczniowie)
PZS nr 1 Krzyżo	1	Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu V	VI 2024 - VIII 2025	budżet UE	264 944	264 944	0	N:4 U:17

	2	Wsparcie kształcenia zawodowego na terenie ZIT WrOF w Powiecie Wrocławskim	VII 2024 - IX 2027	budżet UE budżet państwa	1 179 842	912 934	266 908*	N:2 U:78
		Razem			1 444 786	1 177 878	266 908	101
PZS nr 3 Sobótka	1	Wsparcie kształcenia zawodowego na terenie ZIT WrOF w Powiecie Wrocławskim	VII 2024 - IX 2027	budżet UE budżet państwa	538 044	412 478	125 566*	N:14 U:64
		Razem			538 044	412 478	125 566	78
Razem w roku szkolnym 2024/2025					1 982 830	1 590 356	392 474	179
2023/2024					3 328 035	2 786 464	507 371	439
RÓŻNICA					-1 345 205	-1 196 108	-260	-260

Źródło: opracowanie własne

PZS nr 1: wkład własny pieniężny – 167 658 zł, wkład własny niepieniężny – 99 250 zł, łącznie: 266 908 zł

PZS nr 3: wkład własny pieniężny – 78 066 zł, wkład własny niepieniężny – 47 500 zł, łącznie: 125 566 zł

1. Projekt pn. „**Międzynarodowe praktyki drogą do sukcesu V**” - rozwój kompetencji zawodowych i językowych uczniów, zwiększenie ich szans na rynku pracy poprzez rozwój umiejętności współpracy i umiejętnego poruszania się na rynku międzynarodowym oraz wzrost jakości funkcjonowania jednostki poprzez poprawę praktycznego poziomu wyszkolenia uczniów i długofalowo wzrost dopasowania ich kwalifikacji do potrzeb rynkowych w regionie. W projekcie udział wzięło 17 uczniów PZS nr 1 pod opieką 2 nauczycieli. Ponadto w ramach projektu dwóch nauczycieli zrealizowało 40 godzinne szkolenie branżowe w Portugalii.
2. Projekt pn. „**Wspieranie Kształcenia Zawodowego na terenie ZIT WrOF w Powiecie Wrocławskim**” – głównym celem projektu jest objęcie kompleksowym wsparciem uczniów kształcenia zawodowego w Powiecie Wrocławskim i zapewnienie im równego dostępu do wysokiej jakości edukacji kształcenia zawodowego oraz dopasowanie systemu kształcenia do uwarunkowań rynku pracy. Głównym rezultatem projektu będzie lepsze przygotowanie zawodowe uczniów do podjęcia zatrudnienia w wyuczonym zawodzie i dopasowanie do potrzeb rynku pracy. Projekt skierowany jest do 290 uczniów, w tym: 230 uczniów Technikum w PZS nr 1 oraz 60 uczniów Technikum w PZS nr 3. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów: kursy zawodowe, dodatkowe zajęcia przygotowujące do matury i egzaminów zawodowych, staże uczniowskie, edukacyjne pikniki naukowe, wyjazdy na wycieczki i targi zawodowe

7. Dotowanie niepublicznych jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

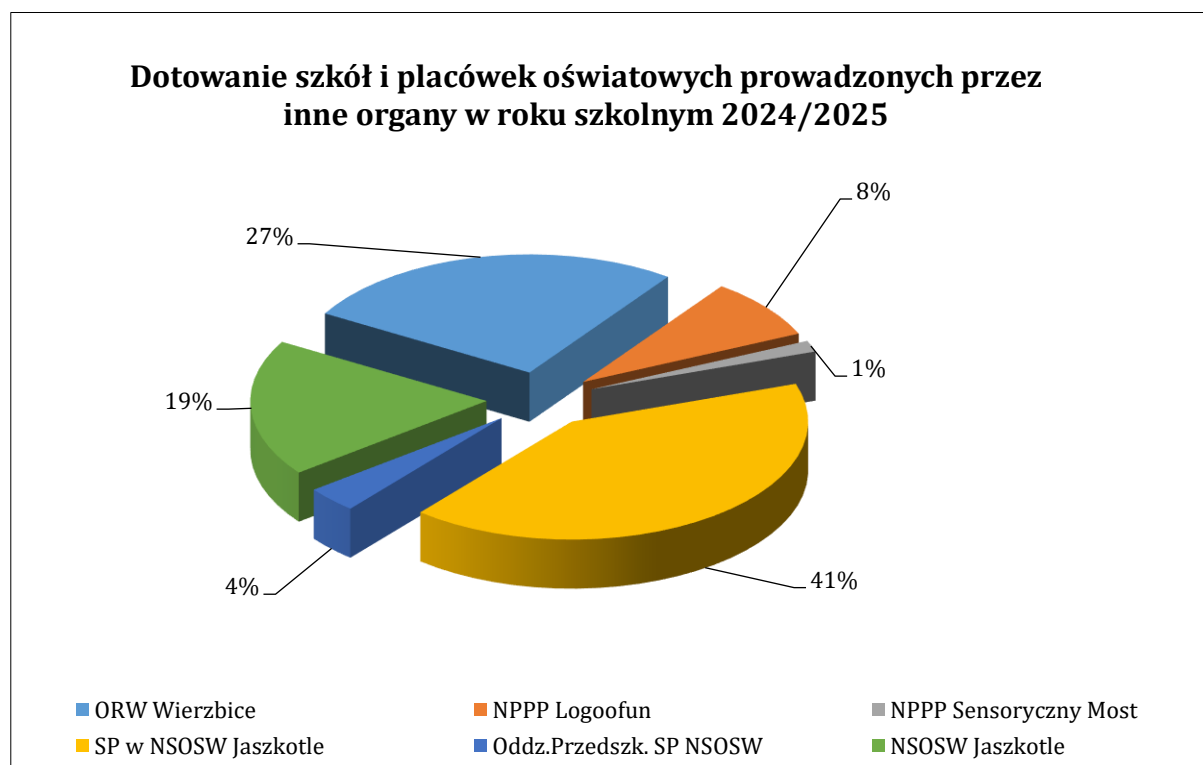
Od 2024 r. dotychczasowa subwencja oświatowa została zastąpiona łączną kwotą potrzeb oświatowych. Sposób finansowania zadań oświatowych praktycznie pozostał bez zmian, a wysokość należnych kwot dotacji na poszczególnych uczniów/wychowanków dalej wyliczano zgodnie z metryczką potrzeb oświatowych dla powiatu oraz zgodnie z zasadami określonymi uchwałą Nr XX/171/17 Rady Powiatu Wrocławskiego z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie

ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych (...) (Dolno. z 2018 r. poz. 58 z późn. zm.).

Dotowano 4 niepubliczne podmioty oświatowe, zgodnie z poniższym:

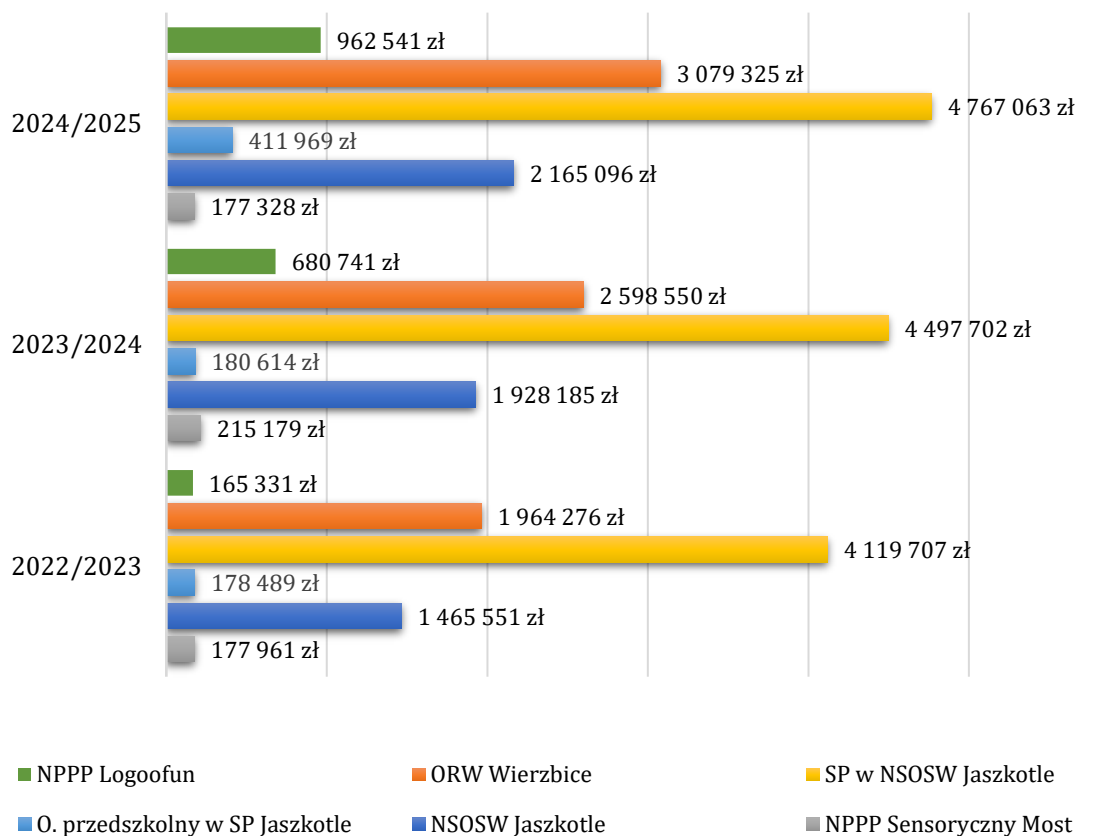
LP.	NAZWA SZKOŁY / PLACÓWKI		WYSOKOŚĆ DOTACJI*		
			IX-XII 2024	I-VIII 2025	ŁĄCZNIE
1	Niepubliczny Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jasz kotlu, w tym:		2 346 469	4 997 659	7344 128
	1.1	Szkoła Podstawowa Specjalna	1 536 442	3 230 621	4 767 063
	1.2	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Specjalnej	126 344	285 625	411 969
	1.3	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	683 683	1 481 413	2 165 096
2	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Św. Józefa w Wierzbicach		981 583	2 097 742	3 079 325
3	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Logoofun”		296 708	665 833	962 541
4	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Sensoryczny Most”		52 748	124580	177 328
ŁĄCZNIE 2024/2025			3 677 508	7 885 814	11 563 322
2023/2024			2 657 764	7 443 207	10 100 971
RÓŻNICA			1 019 744	442 607	1 462 351

*Opracowanie własne, kwoty w zaokrągleniu do pełnych złotych



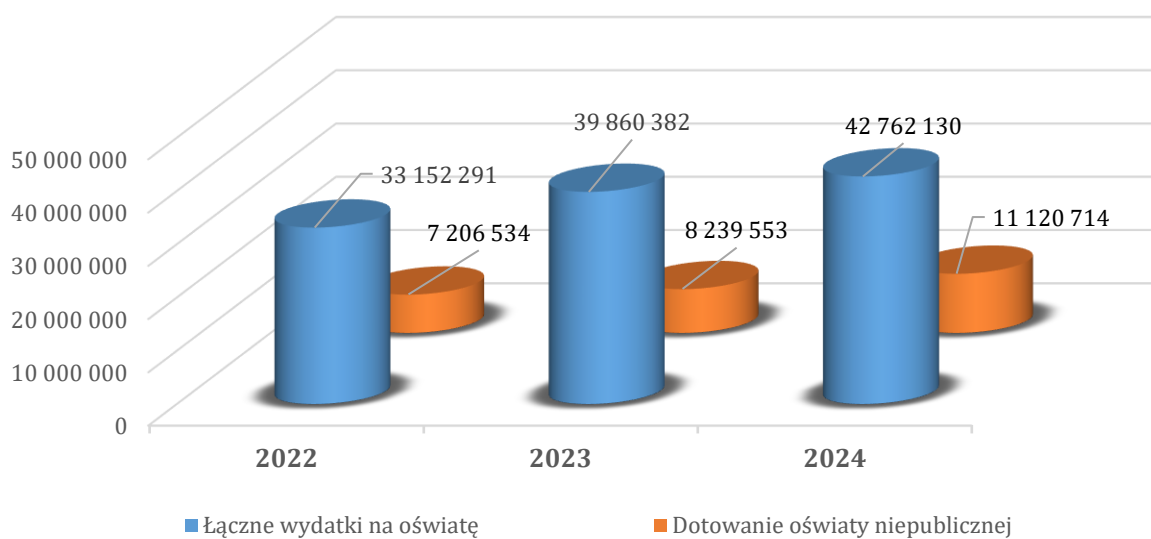
Źródło: Opracowanie własne na podstawie zestawień zbiorczych przekazanych dotacji za dany okres

Dotowanie niepublicznych szkół i placówek oświatowych w latach szkolnych 2022/2023 - 2024/2025



Opracowanie własne

Wydatki na oświatę, a dotowanie oświaty niepublicznej w latach 2022 - 2024



Opracowanie własne

VIII. KONTROLE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych prowadzane były kontrole i audyty przez organ nadzoru pedagogicznego - Dolnośląskie Kuratorium Oświaty, organ prowadzący – Wydziały Starostwa oraz instytucje zewnętrzne.

Szkoła / placówka	Kontrolujący	Zakres i wynik kontroli / realizacja zaleceń
PZS 1	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Audyt ZFŚS - wydano zalecenia, dokonania zmian w Regulaminie ZFŚS, dokonać korekty odpisu na ZFŚS w roku 2025, prawidłowo dokonać odpisu na ZFŚS, opracować Regulamin pracy zakładowej Komisji Socjalnej, opiniować wnioski przez Komisję Socjalną, zatwierdzać wnioski przez dyrektora, sporządzać listy osób uprawnionych po podjęciu decyzji o przyznaniu świadczenia, przyznawać świadczenia i ustalić jego wysokość tylko na podstawie oświadczenia o sytuacji życiowej itd., upoważniać osoby przetwarzające dane o zdrowiu – Dokonano korekty odpisu na ZFŚS za rok 2024, pozostałe zlecenia zostaną wykonane najpóźniej do końca roku 2025.
PZS 3	JKB Spółka Jawna Świdnica	Przegląd kotłowni olejowej - bez uwag / zaleceń
	Janusz Szajna – Technik Budowlany	Kontrola coroczna stanu technicznego obiektu – Nawierzchnia z trylinki oraz kostki betonowej wykazuje liczne ubytki i nierówności, co wpływa negatywnie na jej funkcjonalność i estetykę. Stan techniczny nawierzchni wymaga przeprowadzenia prac naprawczych.
	FLORIAN Zakład Usług Kominarskich	Kontrola przewodów kominowych - bez uwag / zaleceń
	Autoryzowany Serwis Sprzętu Przeciwpowodziowego "PIOMAG"	Kontrola sprzętu pożarowego - bez uwag / zaleceń
	360 Electric Sawiński Marek, Żelazków	Przegląd instalacji elektrycznej oraz instalacji piorunochronnej - bez uwag / zaleceń
SOSW	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu. Biuro Kontroli Finansowej i Audytu Wewnętrznego.	Ocena kontroli zarządczej i zgodności prowadzonych postępowań o udzielenie zamówień publicznych z obowiązującymi przepisami i procedurami w roku 2023 – bieżące monitorowanie zmian w przepisach prawnych, dopilnować aby zgodność z Rozporządzeniem RM zadania z zakresu BHP, podjęcie działań w celu wprowadzenia placówki w urządzenia dźwiękowe do sygnalizowania ewaluacji „rozważyć możliwość wykonania pomiaru natężenia oświetlenia na stanowiskach pracy, niezwłocznie podjąć skuteczne działania w kierunku prowadzenia kontroli instalacji elektrycznej i piorunochronnej, dopilnować, aby wpisywać do książki obiektu budowlanego wszystkie protokoły – Stały monitoring zmian w przepisach prawnych związanych z realizacją zadań objętych audytem. Osoba realizująca zadania z zakresu BHP, sporządziła okresową analizę stanu bezpieczeństwa i higieny pracy „zgodnie z zaleceniem” zostało zakupione urządzenie dźwiękowe do sygnalizacji, dokonano pomiaru natężenia elektrycznego, pracownicy zostali zapoznani z instrukcją BHP, wykonano pomiary okresowe wraz z przeglądem 5-letnim instalacji, wszystkie wpisy w książce obiektu budowlanego były na bieżąco uzupełniane.
MOW	Sąd Rejonowy dla Wrocławia Krzyków we Wrocławiu	Realizacja art. 143 ustawy i resocjalizacji nieletnich - bez uwag / zaleceń
	Starostwo Powiatowe we Wrocławiu	Audyt ocena zgodności prowadzenia ZFŚS z przepisami – Dokonać zmian w Regulaminie ZFŚS zgodnie z uwagami. Dopilnować, aby każdy wniosek rozpatrzony przez komisję był zatwierdzony przez dyrektora.
ZSS	Komisja Rewizyjna Rady Powiatu Wrocławskiego	Kontrola w zakresie organizacji, funkcjonowania i finansowania szkół specjalnych w powiecie - bez uwag / zaleceń
	Wicestarosta Powiatu Wrocławskiego wraz z przewodniczącą Komisji Edukacji Rady Pow. Wrocławia	Rada Powiatu Wrocławskiego podjęła decyzję o konieczności budowy nowej siedziby szkoły
	Pracownicy Biura ds. Oświaty Starostwa Powiatowego we Wrocławiu	Prawidłowość przekazywanych przez placówkę do bazy SIO danych oświatowych dotyczących liczby uczniów oraz liczby etatów nauczycieli (wg stanu na 30.09.2024r. - bez uwag / zaleceń
PZPPP	Nie było kontroli w roku 2024/2025	

IX. PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 jest dokumentem opracowanym w celu wypełnienia wymogów ustawowych wynikających z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Poruszony w nim został szeroki zakres spraw związanych z działalnością jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat - szkół ponadpodstawowych, szkół i placówek specjalnych, w tym placówki resocjalizacyjnej oraz zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. Zakres działań na poziomie powiatowym jest bardzo różnorodny, dlatego aby ujednolicić prezentowane dane, które różnią się w zależności od specyfiki i charakteru poszczególnych jednostek, skupiono się głównie na działaniach oświatowych wynikających z ustaw: Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, ustawy o samorządzie powiatowym oraz wielu innych aktów wykonawczych w randze rozporządzenia.

Działania inicjowane i podejmowane przez Powiat Wrocławski w obszarze oświaty ponadpodstawowej dążą do zapewnienia optymalnego dostępu do szerokiej oferty stanowiącej alternatywę dla propozycji edukacyjnej powiatów ościennych oraz Miasta Wrocławia. Nabór elektroniczny na rok szkolny 2024/2025 pierwszy raz był prowadzony wspólnie z Miastem Wrocław na bazie zawartego trzyletniego porozumienia.

W omawianym okresie widoczny był dalszy wzrost zapotrzebowania na pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Była ona świadczona zarówno przez poradnię, której zespół tworzą psycholodzy, pedagodzy, logopedzi oraz doradcy zawodowi, jak i przez specjalistów zatrudnionych w szkołach, w tym w ramach dodatkowych zajęć specjalistycznych. Miały one na celu m.in. przeciwdziałanie negatywnym skutkom funkcjonowania w okresie pandemii, czy pomoc młodzieży z objętej działaniami wojennymi Ukrainy. Te ostatnie działania kontynuowano zgodnie z potrzebami poprzez dodatkowe wsparcie w powiatowych szkołach - PZS 1, PZS 3, SOSW, ZSS oraz w PZPPP. Stale wzrasta zapotrzebowanie na usługi wspierające uczniów zarówno w szkołach, jak i poza nimi, rosną potrzeby dzieci i młodzieży w zakresie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i terapeutycznego.

Zespół Poradni kontynuował usystematyzowane działania wspierające wiele grup odbiorców – dzieci, uczniów, rodziców oraz kadry pedagogicznej placówek oświatowych. Zasoby poradni w zakresie zarówno kadry, jak i narzędzi do pracy, zostały wzmocnione nie tylko w ramach środków własnych powiatu, ale również w ramach umowy zawartej z Województwem Dolnośląskim, na podstawie której poradnia otrzymała dodatkowe środki w wysokości 204 080 zł z przeznaczeniem na dofinansowanie w 2025 r. zadań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udzielanej bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom, zadań profilaktycznych oraz wspierania nauczycieli.

Rok szkolny 2024/2025 był także kolejnym, w którym w ramach zadań oświatowych realizowano wsparcie dla najmłodszych dzieci i ich rodziców w ramach Programu „Za życiem”. Zawarte porozumienie na nową edycję programu na lata 2022-2026 oraz kolejne pozyskane dodatkowe środki umożliwiły zapewnienie wsparcia dla małych dzieci z niepełnosprawnościami lub zagrożonych niepełnosprawnością, w wieku od 0 do 7 lat, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Program przede wszystkim wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skuteczniej koordynować działania różnych placówek funkcjonujących na terenie powiatu.

W omawianym okresie kontynuowano również realizację projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, głównie unijnych, co przyczyniło się do poprawy stanu infrastruktury oraz

doposażenia jednostek oświatowych. Projekty inwestycyjne wpłynęły na poprawę warunków lokalowych oraz umożliwiły efektywną realizację zadań dydaktycznych. Realizowano również projekty szkoleniowe i mobilnościowe. Wszystkie te działania wzbogaciły jakość oferty edukacyjnej, szkoły zyskały nowe pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy.

Zadania oświatowe w roku szkolnym 2024/2025 zostały zrealizowane zarówno w obszarze bieżących zadań jednostek oświatowych i organu prowadzącego, dyktowanych wymogami przepisów, jak i w obszarze wykraczającym poza te zadania.